

Назив предмета: Одабрана поглавља историје хемије		
Наставник или наставници: Халаши Ј. Тибор		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Разумевање улоге хемије у оквиру природних и егзактних наука. Развој научне и филозофске мисли код хемичара са мултидисциплинарним и интердисциплинарним карактером.		
Исход предмета Систематско знање о проналасцима и теоријама које су утемељиле хемију као природну и егзактну науку.		
Садржај предмета <i>Теоријска и практична настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Методе истраживања у историји хемије. - Извори знања у историји хемије. - Хемијски аспекти материјалне културе. - Доприноси помоћних грана историјских наука, палеогеографије и палеоклиматологије истраживањима у историји хемије. - Прапочеци хемија у старом веку. - Хемија у средњем веку (доба алхемије). - Хемија новог доба и научна хемија. - Савремени извори хемије: допринос диференцијације и интеграције научних дисциплина развоју хемије. - Историјат хемије појединих европских народа, односно појединих европских држава. - Биографија знаменитих хемичара. - Допринос великих научних открића развоју хемије. - Историјат и развој најпознатији хемијско-образовних и научно-истраживачких установа и институција. - Лауреати хемије. - Историјат и развој хемијских публикација и едиција. - Историјат и развој (међународних, националних и локалних) хемијских друштава и асоцијација. 		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Грденић, Д (2001): Повијест Хемије, Нови либер, Школска књига, Загреб. 2. Bugge, G (1974): Das Buch der grossen Chemiker, Band I, II, Verlag Chemie GmbH, Weinheim. 3. Balázs, L. (1996): A kémia története I,II. Nemzetközi tankönyvkiadó., Budapest. 4. Weeks, M.E., Leicester, H.M. (1968): Discovery of the Elements, 7th Edition, Publ. by Journal of Chemical Education, Easton, Pa. 5. Leicester, H.M. (1961): The Historical Background of Chemistry, John Wiley and Sons, New York. 		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Предавање, семинарски рад, консултације, рад у рефералном и рачунском центру, тимски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Практична настава (20 поена), семинари (20 поена), усмени испит (60 поена)		