

Назив предмета: Одабрана поглавља дидактике хемије		
Наставник или наставници: Сегединац Д. Мирјана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета развој структуре знања о хемијским експериментима као примарном извору знања у посебним проблемским ситуацијама		
Исход предмета развијена способност студента за примену хемијских експеримената у посебним хемијским научним дисциплинама и примену специјалних техника хемијског експеримента у настави.		
Садржај предмета <i>Теоријска и практична настава:</i> Концепт темељног образовања у области природних наука. Темељно образовање из хемије. Корпускуларни концепт. Концепт структура и особина. Концепт донор-акцептор. Концепт енергије. Концепт равнотеже. Систем хемијских знања. Структура знања из хемије. Инваријантно језгро у структури знања из хемије. Варијабилни део структуре знања из хемије и фактори који га одређују. Функционални курикулуми хемије. Стандардизација знања у хемији. Извори сазнавања у хемији. Проблемско учење хемије. Дизајнирање проблемске ситуације у хемијском образовању – когнитивни конфликт. Циљано и планирано решавање проблемских ситуација у настави хемије. Знања из хемије у решавању комплексних проблемских ситуација. Комуникације у хемији. Стратегије стицања и примене знања у настави хемије: објективизација, идентификација, класификације и систематизације, кумулација, структурирање, антиципирање, одлучивање и аргументација, оптимизација. Трансфер знања у настави хемије. Личност наставника хемије. образовање наставника хемије засновано на наставничким компетенцијама. Академско-стручне компетенције. Педагошко-психолошке компетенције. Дидактичко-методичке компетенције. Евалуација и самоевалуација рада наставника хемије. Перманентно образовање, даље стручно усавршавање и професионални развој наставника хемије. Васпитни потенцијали наставе хемије. Васпитање за заштиту животне средине и одрживи развој са аспекта хемије.		
Препоручена литература 1. <i>Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education</i> , in I. Eilks, B. Buyers (eds.), The Royal Society of Chemistry, London, 2010. 2. Ray, B., <i>Modern Methods of Teaching Chemistry</i> , S.B. Nangia, New Delphi, 2008.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе интерактивне методе у оквиру предавања и вежби, индивидуални рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Практична настава (20 поена), семинар (20 поена), усмени испит (60 поена)		