

Студијски програм/студијски програми: Специјалистичке академске студије методике наставе хемије				
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије				
Назив предмета: ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ, НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА			ДМГ111Х1	
Наставник (Име, средње слово, презиме): Снежана С. Бабић-Кекез, Грозданка Гојков				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 15				
Услов: нема посебних услова				
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти прошире постојећа знања и упознају се са новим концептима и облицима вредновања наставе, наставника и ученика.				
Исход предмета Успешним савладавањем овог курса студенти добијају знања о свим релевантним елементима процеса вредновања образовне делатности; оспособљавају се за професионално евалуирање наставе, наставника и ученика применом савремених принципа, модела и облика евалуације у образовању.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појмовно одређење вредновања као стручне и научне педагошке делатности; Основни појмови и елементи вредновања у образовању; Динамика развоја система вредновања у образовању; Основе и главне одлике савременог концепта вредновања у образовању; Принципи и функције вредновања; Стандарди и индикатори квалитета образовања; Главне савремене форме вредновања образовања; Нивои евалуације у образовању; Развој културе вредновања у образовању и њен значај за обезбеђење квалитета образовне делатности.				
Литература 1. Хавелка, Н. и сарадници (2001), <i>Систем за праћење и вредновање квалитета образовања</i> , Београд 2. Пастуовић, М. (1999) Теорија вредновања, у: <i>Едукологија</i> , Знамен, Загреб 3. European Commission, (2000), <i>European report on quality of school education: Sixteen quality indicators</i> , http://www.see-educoop.net . 4. Scheerens, J. & Bosker, P. (1997), <i>The Foundations of Educational Effectiveness</i> , Pergamon, London				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 5	Вежбе:		Други облици наставе:	
	Рачунске	Лабораторијске		Студијски истраживачки рад: 5
Методe извођења наставе Предавања, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	5	усмени испит	45	
колоквијум-и	40		
семинар-и	5			