

| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
|---|-------|---------------|-------|
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испт | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | Писмени испит | - |
| практична настава | 0-5 | усмени испт | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | | |
| семинар-и | 0-5 | | |

| | | |
|---|--------------|-------------------------------|
| Назив предмета: Вредновање наставе, наставника и ученика | | |
| Наставник или наставници: Бабић-Кекез В. Снежана | | |
| Статус предмета: изборни | | |
| Број ЕСПБ: 15 | | |
| Услов: нема | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да студенти докторских студија прошире постојећа знања и упознају се са новим концептима и начинима вредновања наставе, наставника и ученика у свету и код нас. | | |
| Исход предмета Успешним савладавањем овог курса студенти докторских студија добијају знања о свим релевантним елементима процеса вредновања образовне делатности; оспособљавају се за професионално евалуирање наставе, наставника и ученика применом савремених принципа, модела и облика евалуације у образовању. Такође се оспособљавају за критичко процењивање учинака појединих метода на различите наставне дисциплине. | | |
| Садржај предмета Појмовно одређење вредновања као стручне и научне педагошке делатности; Основни појмови и елементи вредновања у образовању; Динамика развоја система вредновања у образовању; Главне одлике савремених концепата вредновања у образовању – предности и недостаци; Принципи и функције вредновања; Стандарди и индикатори квалитета образовања; Главне савремене форме вредновања образовања; Нивои евалуације у образовању; Развој културе вредновања у образовању и њен значај за обезбеђење квалитета образовне делатности.. | | |
| Препоручена литература 1. Хавелка, Н. и сарадници (2001), <i>Систем за праћење и вредновање квалитета образовања</i> , Београд 2. Пастуовић, М. (1999) Теорија вредновања, у: <i>Едукологија</i> , Знамен, Загреб 3. European Commission, (2000), <i>European report on quality of school education: Sixteen quality indicators</i> , http://www.see-educoop.net . 4. Scheerens, J. & Bosker, P. (1997), <i>The Foundations of Educational Effectiveness</i> , Pergamon, London | | |
| Број часова активне наставе | предавања: 5 | Студијски истраживачки рад: 5 |
| Методe извођења наставе Предавања, консултације и израда семинарских радова | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | |