

Назив предмета: Географија у наставним плановима и програмима света и Србије		
Наставник: Јован Ромелић, Анђелија Ивков-Цигурски		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ		
<p>Настава географије у току школске године не сме да се одвија на импровизован начин. Због тога ју је потребно планирани. Планирање наставе се на најефикаснији начин може реализовати применом поступности, односно применом четири етапа: 1. Годишње планирање 2. Полугодишње планирање 3. Тематско планирање 4. Планирање наставног часа.</p> <p>Поменути модел се користи у већини земаља у којима се учи географија на различитим ступњевима школовања. Али садржајни моменти су различити и они се на специфичне начине уклапају у поменути модел. Студенти их упознају са теоријског аспекта и практично, анализом наставних планова и програма из различитих земаља.</p>		
Исход предмета		
<p>Анализом наставних планова и програма студенти упознају географске научно-наставне дисциплине које се уче на појединим узрстним нивоима, врстама школа. Такође сазнају којем се аспекта усвајања знања поклања пажња - функционални, прагматични, материјални, логички или неки други аспект.</p>		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Дефиниција наставних планова. Дефиниција наставних програма. Појам, структура и функција географског курикулума. Годишње планирање, начин и примена. Полугодишње планирање. Тематско планирање, врсте зависно од гранских и међугранских садржаја. Планирање наставног часа. Зависност планирања од врсте часова, циља и задатака. Планирање и часови у фронталној, индиректној настави и посебним облицима наставе. Планирање и могућност реализације часа са разноврсним методским поступком. <i>Практична настава:</i> Студенти различитим поступцима долазе до наставних планова и програма појединих школа различитог ступња и професионалне усмерености. Анализирају географске садржаје, упознају аспекте садржаја којим се полања пажња, начине на којима се истиче организација наставе географије и наставних часова, начин истицања наставне технологије која се примењује зависно од врсте географских садржаја, циљева и задатака наставног часа, итд.</p>		
Литература		
<p>-Ромелић, Ј. (2005): Методика наставне географије. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.</p> <p>-Баковљев, М. (1990): Дидактика, Научна књига, Београд.</p> <p>-Cochran-Smith and Lytle, 2001, prema: Villegas-Reimers, E. (2001): Teacher Professional Development: An International review of the Literature, Boston, Wheelock College.</p> <p>-Zbornik Aktuelnosti u obrazovanju u svetu (Reforma obrazovawa u SAD, Rusiji, Francuskoj i Češkoj, God. IV, broj 1/1997, Beograd, Republika Srbija, Ministarstvo prosvete.5</p> <p>-Hamers, J.H.M. & M.Th. Overtoom (Eds.) (1997): Teaching Thinking in Europe –Inventory of European Programmes, Utrecht, The Netherlands, SARDES.</p> <p>-Hart, R. (1992): Children Participation, Florence, UNICEF.</p> <p>-Havelka i sar. (1992): Efekti osnovnoškolskog obrazovawa, Beograd, Institut za psihologiju.3</p> <p>- Илић, Перко (2009): Географско образовање у основним и средњим школама Војводине током 20. века, Нови Сад.</p> <p>- Н. Габрић: Настава географије у Војводини крајем 19. и почетком 20. века. магистарска теза и монографија. Географски факултет, Београд.</p> <p>- Ђуричковић, С. (1990): Развој и модернизација образовања, Српско географско друштво, Удружење правника Београда, Београд.</p> <p>- Ђурђица Комленовић, (2003): „Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искустава у настави географије Србије“, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.</p> <p>- Уџбеници и приручници за наставу географије у основним и средњим школама.</p> <p>-Наставни планови и програми из различитих земаља који се користе на различитим ступњевима школовања и различите стручне опредељености.</p> <p>-Законски акти који се у појединим земаљама користе као начин препоручивања и обавезивања просветних органа о начину реализацији наставних планова и програма.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Студијски истраживачки рад:5
Методе извођења наставе		
<p>Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада у настави географије. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Текстуална метода. Семинарски радови.</p>		