

<b>Назив предмета: Обавезно образовање у свету и Србији</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Бабић-Кекез В. Снежана		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти докторских студија упознају са основним образовним системима других земаља, посебно циљевима и облицима основног и обавезног образовања, дужином трајања, садржајем наставног плана и програма, односно са сличностима и разликама наведених карактеристика са обавезним образовањем у Србији.		
<b>Исход предмета</b> Усвојена знања из овог предмета треба да омогуће студентима разумевање карактеристика обавезног образовања у Србији из шире упоредне перспективе и пожељних путева даљих промена и развоја у овом базичном сегменту образовања.		
<b>Садржај предмета</b> Кратак преглед типова и карактеристика основног и обавезног образовања у свету. Нормативне одредбе циљева и задатака основног и обавезног образовања. Стратегије и планирање. Структура, и трајање; орагнизација педагошког процеса и образовних институција. Наставни планови. Кадровска питања у институцијама обавезног образовања и менаџмент. Етика и вредности у обавезном образовању. Нормативна уређеност и главне карактеристике обавезног образовања у Србији. Примена Болоњске декларације у области обавезног образовања . Компаративна анализа елемената система обавезног образовања у Србији и одабраној групи земаља у свету.		
<b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Основно и обавезно образовање у свету</i>, Министарство просвете Републике Србије, Сектор за истраживања и развој образовања, Београд 1998.</li> <li>2. Закони о основној школи у Србији</li> <li>3. Закон о основама система образовања и васпитања</li> <li>4. Ивановић, С. (1997) <i>Стратегије развоја и реформе образовања у свету</i>, Министарство за образовање Републике Србије, Сектор истраживања и развоја, Београд</li> </ol>		
Број часова активне наставе	предавања:5	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, консултације и израда семинарских радова		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		