

Назив предмета: образовање и међународне организације			
Наставник: Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о систему основног, средњег и високог образовања у Србији и свету; подизање квалитета и креативности образовања; модернизација процеса у образовним системима у XXI веку. Упознавање са економским, економско-политичким организацијама у свету која се баве образовањем.			
Исход предмета: Упознавање са програмима: Educator development program, Environmental policies in the context of European integration, European Training foundation, Trans-European Mobility scheme for University studies.			
Садржај предмета: Образовање на почетку XXI века; УНЕСКО и образовање; Повезивање нивоа образовања; Процеси глобализације у образовању; ОЕЦД и реформа образовања; Светска банка и образовање; Савет Европе и образовање; Обавезно и основно образовање у свету (Циљеви основног и обавезног образовања, Међународна стандардна класификација образовања; Институционализација обавезног образовања, Организација и структура школства у области обавезног образовања).			
Препоручена литература 1. Vamford G. C. Robinson H. (1986): Geography of EEC. Longman, London. 2. Haggel P. (1980): Geography a modern Synthesisism. New York. 3. Hamers, J.H.M. & M.Th. Overtoom (Eds.) (1997): Teaching Thinking in Europe –Inventory of European Programmes, Utrecht, The Netherlands, SARDES. 4. http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/tempus_en.htm 5. http://www.edinex.rs/ibe_en.html 6. http://www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/home 7. http://www.naturebridge.org/educator-development-program 8. Баковљев, М. (1990): Дидактика, Научна књига, Београд. 9. Законски акти који се у појединим земаљама користе као начин препоручивања и обавезивања просветних органа о начину реализацији наставних планова и програма. 10. Комленовић Ђ. (2004): Корак до савременог образовања. Српско географско друштво, Београд 11. Наставни планови и програми из различитих земаља који се користе на различитим ступњевима школовања и различите стручне опредељености. 12. Ромелић, Ј. (2005): Методика наставне географије. Природно-математички факултет, Депарتمان за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 13. Уџбеници и приручници за наставу географије у основним и средњим школама.			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5	
Методе извођења наставе: Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада у настави географије. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и друге. Текстуална метода. Семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		