

Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе географије			
Наставници: Јован Ромелић и Анђелија Ивков-Цигурски			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета је да оспособи студенте докторских студија за самостално извођење наставе географије на основама принципа савременог образовања. Циљ је, такође, унапређење квалитета и ефикасности наставе географије иновирањем организације наставе, примене интерактивних метода и савремених наставних средстава.</p>			
<p>Исход предмета. Стицање знања и способности студената да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу географије према захтевима савременог образовања.</p>			
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Методика наставе географије као интердисциплинарна наука. Развој система географских представа и појмова у настави географије. Дидактички принципи у настави географије. Наставни облици и методе рада у настави географије. Активно учење/настава. Активне методе учења/наставе географије. Поступци активирања ученика у настави географије. Структура савремених часова географије: артикулација, ток и схеме (сценарији) различитих типова часова географије у основној и средњим школама. Васпитање у настави географије. Природно-географска средина као извор васпитања. развој еколошке свести ученика у настави географије. Јединство наставе и васпитања у настави географије. Припремање наставника биологије за наставу. Значај припремања, врсте припремања, вођење педагошке документације. Анализа наставних часова. Вредновање рада ученика из географије. Наставни објекти, опрема и технологије у географском образовању (са нагласком на коришћење предмета из природе и савремене наставне технологије у географском образовању). Организација и извођење савремене наставе географије. Професионални развој наставника географије и активно учење. Израда семинарских радова и писаних припрема (сценарија) за наставу географије. <i>Практична настава:</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.</p>			
<p>Препоручена литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ромелић, Ј. (2005): Методика наставне географије. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. -Баковљев, М. (1990): Дидактика, Научна књига, Београд. -Гордон Томас (1998): Како бити успешан наставник, Креативни центар и мост, Београд. -Ђорђевић, Ј. (1981): Савремена настава, научна књига, Београд. -Стевановић, М., Муратбеговић, А. (1990): Дидактичке иновације у теорији и пракси, Дневник, Нови Сад. Учбеници и приручници за наставу географије у основним и средњим школама -Buchberger, F., Campos, V.P., Kallos, S. & Stephenson, J. (Eds) (2000): Green Paper on Teacher Education in Europe – High Quality Teacher Education for High Quality Education and Training. -Commission of the European communities (2008): Progress Towards The Lisbon Objectives In Education And Training- Indicatorsandbenchmarks,Retrivedfromwww.ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/principles_en.pdf -Guskey, T.R. (2002): Professional Development and Teacher Change. Teachers and Teaching: theory and practice, Vol. 8, No. 3/4, 381-391. -Pollard, A., (2005): Reflective teaching : evidence-informed professional practice, Continuum, London, New York. -Romelić, J., Ilić, T. (2010): Stručno usavršavanje nastavnika geografije u Srbiji, Drugi kongres geografa Srbije, Zbornik abstrakata, PMF, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Srpsko geografsko društvo, Novi Sad. - Grujić Mila (2007): Modernizacija nastave geografije u konceptu aktivne nastave, Magistarski rad, Geografski fakultet, Beograd. 			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5	
<p>Методе извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада у настави географије. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Текстуална метода. Семинарски радови. Рад у учионици.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	Писмени испит	-
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		