

Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе физике			
Наставник: Душан Лазар			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов:			
Циљ предмета Стицање високог нивоа знања и разумевања актуелних проблема у настави природних наука, научно-истраживачки рад и високо стручни рад уз трансфер оригиналних идеја у наставну праксу.			
Исход предмета По завршетку наставе и после успешно положеног испита студент треба да има развијене: <i>Опште способности:</i> коришћење стручне литературе, научне терминологије, различитих метода рада и интердисциплинарног приступа настави. <i>Предметно специфичне способности:</i> познавање основних дидактичких принципа, метода и поступака у настави физике, са акцентом на експерименталне методе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Физика као наука и као наставни предмет. Физика и други предмети (математика, хемија, биологија, астрономија, техника, географија, хуманитарне науке, филозофија). Основни дидактички принципи на којима се базира настава физике. Основни проблеми, циљеви и исходи наставе физике. Методе и методски поступци који се користе у настави физике. Коришћење ИНТЕРНЕТА у настави физике. Научни метод. Метода лабораторијског и практичног рада. Наставне екскурзије. Организација наставе физике. Наставни час. Задачи у настави физике. Уџбеник у настави физике. Ваннаставни рад. Припрема наставника. Испитивање и оцењивање. <i>Практична настава:</i> Педагошки експеримент везан за увођење савремених метода у наставу физике.			
Препоручена литература 1. <i>Research Methods for the Self-Study of Practice, Self-Study of Teaching and Teacher Education Practices</i> , Springer, 2009. 2. Isabel Gedgrave, <i>Modern Teaching of Physics</i> , Global Media, 2009. 3. <i>Visualization in Science Education, Models and Modeling in Science Education</i> , Springer, 2005. 4. Ibrahim A. Halloun, <i>Modeling Theory in Science Education</i> , Springer, 2006. Додатна литература се темељи на чланцима из интернационалих и домаћих часописа и материјалима са интернационалих и домаћих конференција.			
Број часова активне наставе: 10		Предавања: 5	Студисјки истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Научни, монолошко-дијалoшки и експериментални			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	поена
активност у току предавања		семинарски рад	15
практична настава		усмени испит	60