

<b>Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА</b>		
<b>Наставници: др Тијана Прибићевић</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 15</b>		
<b>Услов: -</b>		
<b>Циљ предмета</b> је продубљивање и теоријско уопштавање знања студената у области образовања даровитих ученика и њихово практично оспособљавање за препознавање, мотивисање и рад са ученицима талентованим за биологију.		
<b>Исход предмета</b> је оспособљеност за рад са даровитим (талентованим) ученицима.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција даровитих (талентованих) ученика. Креативност у биологији. Теорије креативности и интелигенције. Критеријуми за процену креативности. Идентификовање ученика талентованих за биологију. Талентовани ученици у мешовитим одељењима, микрогрупписање према способностима. Стратегије подучавања талентованих ученика. Окружење за учење: организација и управљање разредом, друштвена и економска клима. Диференцијација садржаја: компактни планови и флексибилан ритам, модели диференцираног садржаја. Мотивација талентованих ученика. Психологија успеха. Ученички истраживачки радови у биологији. Методе и стратегије рада са ученицима талентованим за биологију. Аутодириговано учење, проблемско учење, семинари. <i>Практична настава:</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Ђорђевић, Б. (1979). <i>Индивидуализација васпитања даровитих</i> . Београд: Просвета. 2. Филиповић, Н. (1988). <i>Мogućности и домети стваралаштва ученика и наставника</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
<b>Методe извођења наставе:</b> Интерактивне методе.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Колоквијум из предавања: један колоквијум: 10 поена. Урађен и одбрањен семинарски рад: 20 поена. Урађене и одбрањене вежбе: 10 поена. Усмени испит: 60 поена.		