

<b>Назив предмета: ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ У НАСТАВИ БИОЛОГИЈЕ (ИНТЕРАКТИВНО УЧЕЊЕ)</b>		
<b>Наставници: др Тијана Прибићевић</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 15</b>		
<b>Услов: -</b>		
<p><b>Циљ предмета:</b> Обука за примену интерактивних метода учења и поучавања. Поимање учења као интеракције између ученика и наставника, ученика међусобно, ученика и родитеља, вршњака... Преношење активности са наставника на ученике, обука ученика да заједнички уче, да заједнички раде на циљевима учења, на обради садржаја, примени наученог и вредновању процеса учења. Обука наставника биологије за примену интерактивних метода, техника и поступака, са циљем надоградње и унапређења сопственог рада.</p>		
<p><b>Исход предмета:</b> Упознавање позитивних ефеката интерактивног учења: повољна емоционална клима у разреду, виши нивои мотивације, развијање сарадње међу ученицима и преузимање одговорности за резултате учења од стране ученика.</p>		
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  Интеракција као вид учења и поучавања: конституисање групе, вођење групе, интеракција у групи, валоризација групних активности и постигнућа. Таксономија васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју и њен значај за ефикаснију индивидуализацију учења и наставе. Инерактивна настава различитих нивоа сложености: теоријске основе (појмовно одређење и педагошко-психолошке основе наставе РНС, дидактичке специфичности, уношење интеракције у наставу РНС, структура интерактивне наставе РНС); модели практичног извођења ИН РНС (припремне активности, заједничке уводне наставне активности, интерактивно вежбање, кооперативно вредновање, завршне заједничке активности). Интерактивно учење у проблемској настави. Интерактивно учење у егземпларној или парадигматској настави (на примерима се учимо, примери су поучни, примери објашњавају). Програмирана настава. Активна настава. Природа процеса учења у АУН. Методе и облици учења у активној настави. Нова улога наставника у активној настави. Социјални фактори као детерминанта интерактивног учења. Облици психосоцијалне интеракције у интерактивном учењу. Радионице као оквир за активно учење: појам радионица, начин извођења радионица. Примена методе учења путем открића. Кооперативне методе учења: ученички тимски метод постигнућа, Мозаик метод и његове варијације, Метода кооперативно учење, метод бодовање – постигнуће, Метод групног истраживања, Структурални приступ, Кооперативно концептирање мапа.  <i>Практична настава.</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.</p>		
<p><b>Препоручена литература</b>  1. Сузић, Н., уред. (1999). <i>Интерактивно учење</i>. Бања Лука: Министарство просвјете РС.  2. Сузић, Н., уред. (2001). <i>Интерактивно учење III</i>. Бања Лука: Удружење наставника „ТТ-центар“.  3. Миливојевић, В. (2005). <i>Активно учење еколошких садржаја у настави биологије. Магистарска теза</i>. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
<b>Метод извођења наставе</b> Интерактивне методе.		
<p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  Колоквијум из предавања: један колоквијум: 10 поена.  Урађен и одбрањен семинарски рад: 20 поена.  Урађене и одбрањене вежбе: 10 поена.  Усмени испит: 60 поена.</p>		