

Назив предмета: ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ПРИМЕЊЕНЕ БИОЛОГИЈЕ		
Наставници: др Тијана Прибићевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
<p>Циљ предмета је да дефинише научне проблеме помоћу којих се решавају практични проблеми биолошке природе, систематска разрада едукативне методе за обуку и усавршавање кадрова; примена тековине педагошких и андрагошких метода у конципирању и вођењу курсева приликом квалификације стручњака биолошке струке и стандардизације њиховога знања, оспособљавање биолога да управљању квалитетом, као и материјалним и људским ресурсима.</p>		
<p>Исход предмета је стицање вештине за решавање практичних проблема и подстицање сарадње са другим стручњацима који су упућени на рад побољшавања квалитета производа.</p>		
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и садржај примењене биологије. Предмет истраживања у Методизи примењене биологије. Методе истраживања у Методизи примењене биологије. Публикације и информисање у вези обуке кадрова биолошке струке. Стандардизација знања стручњака биолошке струке. Дидактичко методичка обука за реализацију биолошких садржаја и дисциплина у средњим стручним школама. Учесће стручњака биолошке струке у научним експедицијама: природњачким, геолошким, археолошким и сл. Обука кадрова за теренски рад и за рад под специјалним условима. Рад у специјализованим и акредитованим лабораторијама: радиолошка лабораторија, допинг контрола, козметика, дрогерџија, парфимерџија и сл. (по избору слушалаца, семинарски рад). <i>Практична настава.</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.</p>		
<p>Препоручена литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабин, Р. уред. (2002). <i>Из зоопедагошке праксе</i>. Суботица: Бирографика. 2. Бруновт, Е. П. (2001). <i>Методика на преподаване анатомия и физиология на човека</i>. Народна просвета, Софија. 3. Ждерић, М., уред. (1984). <i>Школа у природи</i>. Нови Сад: Педагошки завод Војводине. 4. Лелас, З. (1987). <i>Еколошке екскурзије</i>. Загреб: Школске новине. 5. Стојановић, С. и сар. (1997). <i>Могући правци развоја образовања и васпитања за заштиту обнову и унапређивање животне средине</i>. Нови Сад: ПМФ, Институт за биологију. 6. Тонковић, И., уред. (1991). <i>Зоопедагошки приручник</i>. Нови Сад: Педагошки завод Војводине. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
<p>Методе извођења наставе Интерактивне методе.</p>		
<p>Оцена знања (максимални број поена 100) Колоквијум из предавања: један колоквијум: 10 поена. Урађен и одбрањен семинарски рад: 20 поена. Урађене и одбрањене вежбе: 10 поена. Усмени испит 60 поена.</p>		