

Назив предмета: ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ		
Наставници: др Тијана Прибићевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
<p>Циљ предмета је да оспособи студенте докторских студија за самостално извођење наставе биологије на основама принципа савременог образовања. Циљ је такође, унапређење квалитета и ефикасности наставе биологије иновирањем организације наставе, примене интерактивних наставних метода и савремених наставних средстава.</p>		
<p>Исход предмета Студенти ће после положеног испита знати да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу биологије према захтевима савременог образовања.</p>		
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Методика наставе биологије као интердисциплинарна наука. Развој система биолошких представа и појмова у настави биологије. Педагошки принципи у настави биологије. Наставни облици и методе рада у настави биологије. Активно учење/настава. Активне методе учење/наставе биологије. Поступци активирања ученика у настави биологије. Структура савремених часова биологије: артикулација, ток и схеме (сценарији) различитих типова часова биологије у основној и средњим школама. Васпитање у настави биологије. Природа као извор васпитања. Развој еколошке свести ученика у настави биологије. Јединство наставе и васпитања у настави биологије. Припремање наставника биологије за наставу: значај припремања, врсте припремања, вођење педагошке документације. Анализа наставних часова. Вредновање рада ученика из биологије. Наставни објекти, опрема и наставна средства за наставу биологије (са нагласком на коришћење природног материјала и савремене наставне технологије у биолошком образовању). Организација и извођење савремене наставе биологије. Стручно и педагошко усавршавање наставника биологије. Професионални развој наставника биологије и активно учење. Израда семинарских радова и писаних припрема (сценарија) за наставу биологије. <i>Практична настава:</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.</p>		
<p>Препоручена литература 1. Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А., уред. (2005). <i>Како приближити деци природне науке кроз активно учење</i>. Београд: Институт за психологију. 2. Вилотијевић, М. (1999): <i>Дидактика 1-3</i>. Београд: Научна књига и Учитељски факултет. 3. Јукић, С., Лазаревић, Ж., Вучковић, В. (1998). <i>Дидактика – избор текстова</i>. Јагодина: Учитељски факултет. 4. Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2001). <i>Активно учење 2</i>. Београд: Институт за психологију. 5. Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001). <i>Методика наставе биологије</i>. Нови Сад: Природно-математички факултет. 6. Ждерић, М., Стојановић, С. (1996). <i>Дидактичка средства у настави биологије</i>. Нови Сад: Тодор. 7. Миљановић, Т., Ждерић, М. (2001). <i>Дидактичко-методички примери из Методике наставе биологије</i>. Нови Сад: Природно-математички факултет.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
<p>Методe извођења наставе Вербалне методе, методе интерактивне наставе/учења, методе самосталног истраживачког рада стидената.</p>		
<p>Оцена знања (максимални број поена 100) Колоквијум из предавања: један колоквијум, 10 поена. Урађен и одбрањен семинарски рад: 20 поена. Урађене и одбрањене вежбе: 10 поена. Усмени испит 60 поена.</p>		