

Студијски програм/студијски програми: Специјалистичке академске студије методике наставе хемије				
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије				
Назив предмета: ПСИХОЛОШКЕ ОСНОВЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА				ДМ002
Наставник (Име, средње слово, презиме): Митровић М. Душанка				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 15				
Услов: нема посебних услова				
Циљ предмета Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу.				
Исход предмета Усвојена и међусобно повезана знања и појмови из психологије образовања, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Психологија у раду наставника; Педагошки значај познавања тока развоја; Чиниоци психичког развоја; Сазревање и учење у развоју интелектуалних способности; Психички развој у детињству (сажети преглед); Развој мишљења (Пијаже); Развој појмова (Виготски); Личност и интелектуално функционисање у адолесценсији; Социјализација; Психологија учења: основни појмови; Примењена психологија учења: учење по моделу, интелигентно учење, креативно учење; Природа и фактори школског знања; Знање и разумевање; Организација учења; Метакогниција и метакурикулум; Критичко мишљење; Активно учење и настава; Мотивација ученика; Мотивационе технике у настави; Оцењивање ученика; Активности које чине улогу наставника; Умеће комуницирања у школи (са ученицима, родитељима и колегама).				
Литература 1. Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штетић, В. & Миљковић, Д. (2003). <i>Психологија образовања</i> . Загреб: ИЕП, ВЕРН. 2. Гргин, Т. (2004). <i>Едукацијска психологија</i> . Јастребарско : Наклада Слап.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 5	Вежбе: Рачунске Лабораторијске		Други облици наставе: 5	
Студијски истраживачки рад:				
Методe извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт		75
колоквијум-и			
семинар-и	10			