

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Методологија дидактичко-методичких истраживања у настави		
Наставник или наставници: Бабић-Кекез Снежана, Гојков С. Грозданка		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Упознавање методологије истраживања настави.		
Исход предмета Оспособљеност за истраживање у настави. Усвајање и овладавање методама и техникама истраживања у настави, обраде и интерпретације добијених резултата.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Педагошка истраживања усмерена на дидактику и методику наставе природних наука. Етапе педагошког истраживања. Пројекат истраживања. Садржај пројекта. Методе у педагошком истраживању. Дескриптивна метода. Експеримент у настави природних наука. Специфичност пројекта педагошког експеримента. Методолошки поступак образовања узорка. Рад на педагошкој документацији. Метода посматрања. Поступци и инструменти прикупљања података. Избор поступака и инструмената. Карактеристике инструмената. Интервју. Анкета. Тестирање. Извештај о истраживању. Примена резултата истраживања. Системна анализа као методолошки поступак, формулација циља и задатака системних проучавања. Системска основа наставе природних наука. Алгоритамске структуре и функције у учењу и настави природне групе предмета. Концепција организације, метода и облика реализације наставе; Концепција и пројектовање наставних средстава и друге опреме у настави природних наука; Концепција уџбеника и друге литературе; Концепција функционисања и пројектовање кабинета, лабораторија. <i>Практична настава</i> Израда идејног пројекта истраживања. Израда инструмената за прикупљање података за истраживање. Избор узорка. Обрада података.		
Препоручена литература 1. Абрамовић Б. (2003), Методологија научног рада - Скрипте са предавања, Београд 2. Лекић Ђ. (1977), Методологија педагошког истраживања и стваралаштва, Педагошко – технички факултет, Зрењанин 3. Л.В. Занков (1964), О предмету и методама дидактичких истраживања, Завод за издавање уџбеника, Сарајево 4. Герхард Мајер (1968), Кибернетика и наставни процес, Школска књига Загреб		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Предавања (4 часа недељно, у току семестра), израда и презентација семинарског рада – израда и реализација пројекта по одобрењу теме.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Практична настава (10 поена), колоквијуми (10 поена), семинари (20 поена), усмени испит (60 поена)		