

Студијски програми: Дипломирани професор географије / Дипломирани географ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Регионално планирање и управљање			
Наставник: др Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским и практичним сазнањима из домена регионалног планирања и управљања. Посебан се акценат ставља на овладавање и учествовање у актуелним интеграционим процесима: међурегионална, трансрегионална и трансгранична сарадња и развој.			
Исход предмета Оспособљавање студената за учешће у изради и спровођењу регионалних просторних планова, као и учешће у међународним пројектима који се односе на транграничну сарадњу и формирању трансграничних региона.			
Садржај предмета			
Предавања:			
I део Теорија регионалног планирања Основи теорије регионалног развоја: неравномерност развоја у простору, регионалне доктрине, регион и регионализација, регионална анализа, регионални диспаритети, стратегија регионалног развоја, регионални циљеви и приоритети развоја, сценарији регионалног развоја. Неравномерност регионалног развоја: узроци и последице неравномерности, развојни процеси, међурегионални и унутаррегионални односи, теоретски концепти неравномерног регионалног развоја - модел узлета, кумулативне узрочности, дуалности итд. Регионалне доктрине: теорија експортне базе, теорија дивергенције и конвергенције, теорија поларизације, теорија дифузије иновација и теорија животног циклуса града и региона. Регионализација: концепт хомогеног, функционалног и планског региона, индикатори и критерији регионализације, урбани регион, однос регион- град, регионализација и глобализација, постулати регионалног одрживог развоја. Регионално планирање: регионална анализа, регионални диспаритети, стратешки циљеви и приоритети регионалног развоја, стратегија регионалног развоја, регионални планови, програми и пројекти.			
II део Пракса политика регионалног развоја Основе регионалних политика, институције регионалне политике, међурегионални и унутаррегионални односи развоја, мерење и утврђивање регионалних диспаритета, типологија региона, инструменти и мере регионалне политике. Регионална политика Европске Уније, регионални диспаритети Европске уније - мерење и утврђивање, структурни фондови и дефинирање проблемских региона - неразвијених, структурно депресираних, суочених са проблемима незапослености, односно запослености. Режими коришћења средстава интервенције кроз усаглашавање и одобравање. Историја и искуства регионалног развоја Србије: историјска периодизација, регионалне институције, фондови и системи интервенција, криза регионалне политике, транзиција и регионална политика, међународна интеграција и регионализација Србије.			
Вежбе: Теоретски приступи регионалном развоју: феномен неразвијености и развијености, концепти региона и њихова научно- дисциплинарна интерпретација, индикатори и критеријуми регионализације. Регионалне доктрине: приказ, оцена, критика; развојни приступ регионализацији и значај економског региона и урбо региона: концепт експортне базе, концепт дивергенције и конвергенције, концепт поларизација, сличност и разлика полова и центара раста и развоја, концепт дифузије иновација, концепт животног циклуса региона. Пракса регионалних политика развоја: примери развијених земаља света; специфичности и поуке регионалне политике Европске Уније - правна регулатива, супсидијарност Уније и земаља чланица, формирање и деловање структурних и кохезионих политика, регионални диспаритети и дефинирање проблемских подручја, фондови, интеграције и иницијативе. Специфичности регионалне политике Србије, историјска периодизација, институционална и правна организованост; Србија у југословенским оквирима, распад Југославије, транзиција и регионална политика, Интеграција Србије у Европску Унију. Радионице (истраживање, практичан рад или семинарски рад)			
Литература 1. Ђорђевић Ј., Тошић Б., (2011): <i>Регионално планирање и управљање</i> . Универзитет у Новом Саду, Природно математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. 1-160. Нови Сад. Уџбеник у штампи. 2. Ђорђевић Ј., (2004): <i>Типологија физичко-географских фактора у просторном планирању</i> . Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.59, Београд, 1-186. 3. Тодоровић М., Тошић Б., Стојановић Б., (2004): <i>Србија, еврорегиони и европске интеграције</i> . Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.60. Београд.			
Број часова активне наставе 3 (45)			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Самостално излагање семинарског рада уз контролу предметног наставника и асистента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		