

Назив предмета: ПЕДАГОШКА СТАТИСТИКА		Шифра предмета: ДМ003Х1
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Бабић-Кекез С. Снежана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Упознавање педагошке статистике и њене примене у педагошким истраживањима.		
Исход предмета Овладавање и примена статистике у истраживачким пројектима		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Статистика, педагошка статистика и њене гране. Основни појмови педагошке статистике: статистичка јединица, обележја јединице. Скале нумеричког изражавања података. Сређивање података. Организација сређивања. Графичко приказивање педагошких појава. Карактеристике дистрибуције фреквенци. Средње вредности (Мод, Медијан, Аритметичка средина). Мере дисперзије (Распон варијације, Квартилно одступање, Просечно одступање, Стандардна девијација, Коефицијент варијације). Кривуља нормалне дистрибуције. Статистички поступци при баждарењу. Израда и примена скала стандардизованог одступања. Трансформација стандардизованог обележја (Т скала, Ц скала). Корелација и регресија. Пирсонов коефицијент корелације. Корелација рангова. Криволинијска корелација. Бисеријски коефицијент корелације. Парцијална корелација. Мултипла корелација. Метода узорака. Једноставни случајни узорак. Процена пропорције основног скупа. Величина узорка. Тестирање хипотезе – нул хипотеза. Избор нивоа значајности. Примена ХИ квадрата код тестирања хипотеза. Остале врсте узорака. Систематски узорак. Стратификовани узорак. Намерни узорак. Употреба рачунара и софтвера за статистичку обрада података. <i>Практична настава</i> Предавања (2 часа недељно, у току семестра), израда и презентација семинарског рада – израда и реализација пројекта по одобрењу теме.		
Препоручена литература 1. Вукадиновић С. (1990), Елементи теорије вероватноће и математичке статистике, 6. издање, Привредни преглед, Београд 2. Вукадиновић С. Поповић Ј. (1988), Збирка решених задатака из математичке статистике, Научна књига, Београд 3. Пети Б. (1981), Основе статистичке методе за нематематичаре, СНЛ, Загреб 4. Гилезан С. Лужанин З. (2005) Збирка задатака из статистике, Нови Сад 5. Мужих В. (1982), Методологија педагошког истраживања, Свјетлост, Завод за уџбенике и наставна средства, Сарајево 6. А.М. Џордан (1966), Мерење у педагогији, Вук Караџић, Београд		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Предавања (4 часа недељно, у току семестра), израда и презентација семинарског рада – израда и реализација пројекта по одобрењу теме.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Практична настава (10 поена), колоквијуми (10), семинари (20 поена), писмени испит (60 поена)		