

<b>Студијски програми:</b> Основне академске студије хемије (ОХ); Основне академске студије биохемије (ОБХ); Основне академске студије хемије - контрола квалитета и управљање животном средином (ОКК)																					
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије првог степена																					
<b>Назив предмета:</b> Физичке основе савремених метода истраживања у хемији и биохемији				<b>Шифра:</b> О-05																	
<b>Наставник:</b> Душан В. Лазар																					
<b>Статус предмета:</b> Изборни																					
<b>Број ЕСПБ:</b> 5																					
<b>Услов:</b> -																					
<p><b>Циљ предмета</b> Упознавање са физичким основама неких савремених и широко примењивих метода истраживања у хемији, пре свега оних које се недовољно или скоро уопште не изучавају у оквиру предмета на вишим годинама студија. Широка палета савремених физичких метода односи се на структурна испитивање материје на молекуларном и надмолекуларном нивоу методама расејања зрачења и честица.</p>																					
<p><b>Исход предмета</b> Способност препознавања могућности продора у свет малих димензија на атомској и молекуларној скали. То је, пре свега, метода рендгенске дифракције као и друге методе расејања честица (електрона, неутрона) и зрачења.</p>																					
<p><b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Расејања електромагнетног зрачења и честица као методе за структурна истраживања у хемији. Основи кристалографије са изучавањем симетрије грађе кристала. Рендгенска кристалографија – испитивање кристалне и молекулске структуре расејањем x-зрачења на широким угловима расејања (WAXS). Испитивање надмолекуларне грађе материјала малоугаоним расејањем x-зрака (SAXS). Примена расејања неутрона, електрона и светлости на испитивање структуре материјала на микро и макро скали. Остале физичке методе испитивања структуре на надмолекуларној димензији скали: скенирајућа и трансмисиона електронска микроскопија (SEM, TEM), тунел микроскопија (AFM). Физичке основе недеструктивних метода за одређивање хемијског састава: микросонда, рендгенска флуоресцентна анализа (RFA), неутронска активациона анализа (NNA). Физичке основе испитивања материјала термичким методама (модулисани DSC, DTG, TM).</p>																					
<p><b>Практична настава</b> Обрађиваће се садржаји везани за савремене физичке методе.</p>																					
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point презентација са предавања (око 120 слайдова са сликама и текстовима)</li> <li>Љ. Караповић, Д. Полети: <i>Рендгенска Структурна Анализа</i>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.</li> </ol>																					
<p><b>Додатна литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J. P. Glusker: <i>Crystal Structure Analysis for Chemists and Biologists</i>, VCH Publishers, New York, Weinheim, Cambridge, 1994.</li> <li>C. Giacovazzo: <i>ABC-An Interactive Book on General Crystallography</i>, Blackwell Publishing, 2002.</li> <li>W. Kleber: <i>Einführung in die Kristallographie</i>, VEB Verlag Technik Berlin, 1976.</li> <li>Џ. Гласкер, К. Трублад: <i>Анализ Кристаллической Структуры</i>, Мир, Москва, 1974.</li> </ol>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Број часова активне наставе</th> <th rowspan="2">Остали часови</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Предавања 2</th> <th colspan="2">Вежбе</th> <th rowspan="2">Студијски истраживачки рад:</th> </tr> <tr> <th>Рачунске 2</th> <th>Лабораторијске</th> <th>Други облици наставе:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Број часова активне наставе				Остали часови	Предавања 2	Вежбе		Студијски истраживачки рад:	Рачунске 2	Лабораторијске	Други облици наставе:					
Број часова активне наставе				Остали часови																	
Предавања 2	Вежбе		Студијски истраживачки рад:																		
	Рачунске 2	Лабораторијске		Други облици наставе:																	
<p><b>Методе извођења наставе</b> Предавања, семинарски рад, пројекат и консултације.</p>																					
<p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>активност у току предавања</td> <td>10</td> <td rowspan="2">писмени испит</td> <td rowspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>практична настава</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>колоквијум-и</td> <td>15</td> <td rowspan="2">усмени испит</td> <td rowspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>урађен и одбрањен семинарски рад</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	активност у току предавања	10	писмени испит	30	практична настава	25	колоквијум-и	15	усмени испит	20	урађен и одбрањен семинарски рад		
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена																		
активност у току предавања	10	писмени испит	30																		
практична настава	25																				
колоквијум-и	15	усмени испит	20																		
урађен и одбрањен семинарски рад																					