

<b>Студијски програм/студијски програми : Мастер професор биологије</b>				
Врста и ниво студија: мастер академске студије				
<b>Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА</b>				
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): др Снежана С. Бабић-Кекез</b>				
Статус предмета: : обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
<p><b>Циљ предмета</b> а. Упознавање студената: са основним појмовима у педагогији и педагошком терминологијом, са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, са дидактичким појмовима и процесима.</p> <p>б. Оспособљавање студената: за трајно овладавање теоријским знањима; за развијање критичког мишљења и стваралачког односа према педагошкој теорији и васпитно-образовној пракси.</p> <p>в. Развијање љубави према позиву наставника и потреба за сталним стручним усавршавањем.</p>				
<p><b>Исход предмета</b> Након успешно завршеног курса, студент је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да покаже разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса</li> <li>- да овлада елементарним поступцима истраживања у педагогији</li> <li>- да овлада основним проблемима савремене наставе</li> <li>- да открије неопходност познавања личности васпитаника за успешан васпитно-образовни рад,</li> <li>- да покаже разумевање за основне проблеме, потребе, могућности и правце развоја дидактике,</li> <li>- да овлада основним законитостима, начелима и правилима организације наставе као јединственог образовно-васпитног процеса,</li> <li>- да се оспособи за прихватање, критичку провераву и примену дидактичких иновација у наставном раду.</li> <li>- да овлада одговарајућом дидактичком основом за даље методичко образовање и успешан рад у школи.</li> <li>- да је оспособљен за евалуацију и самоевалуацију педагошког рада.</li> </ul>				
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Систем педагошких научних дисциплина. Педагогија и друге науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Циљ и задаци васпитања. Компоненте васпитања. Педагошке законитости. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Фактори наставе. Врсте наставе. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Организација наставе. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. Доживотно учење и стручно усавршавање.</p>				
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабић-Кекез, С. (2012) <i>Дидактика</i>, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, ТФ „Михајло Пупин“.</li> <li>2. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i>, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“.</li> <li>3. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i>, Willy: Нови Сад.</li> <li>4. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе 4</b>				Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: Рачунске      Лабораторијске		Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит		<b>60</b>
колоквијуми	<b>30</b>			