

<b>Студијски програми: Дипломирани професор географије / Дипломирани Професор физике / Дипломирани професор биологије / Дипломирани хемичар / Дипломирани професор математике</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>			
<b>Назив предмета: Психологија образовања</b>			
<b>Наставник: <a href="#">др Душанка Митровић</a></b>			
Статус предмета: обавезан/изборни			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
Услов: нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ овог предмета је да будући наставници стекну продубљенији увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да детаљније упознају и разумеју све аспекте своје сложене улоге у образовном процесу.			
<b>Исход предмета</b>			
Усвојена и међусобно повезана знања и појмови из педагошке психологије, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.			
<b>Садржај предмета</b>			
Психологија у раду наставника; Педагошки значај познавања психичких својстава ученика; Интелектуални, емоционални и социјални чиниоци мотивације деце и младих за учење; Вршњачке групе и вршњачки односи: специфичности различитих узрастних група; Личност и интелектуално функционисање у адолесценцији; Школа као фактор социјализације; Наставник као социјализацијски агенс; Вишеструке улоге наставника у разреду и школи; Примењена психологија учења: учење по моделу, интелигентно учење, креативно учење; Природа и фактори школског знања; Знање и разумевање; Метакогниција и метакурикулум; Критичко мишљење; Активно учење и настава; Организација учења; Мотивационе технике у настави; Оцењивање ученика; Конструктивна комуникација и њена примена у школи.			
<b>Литература</b>			
Визек-Видовић, В., Влаховић-Штетић, В., Ријавец, М. и Миљковић, Д. (2003). <i>Психологија образовања</i> . Загреб: ИЕП-Верн.			
<b>Број часова активне наставе 4 (60)</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>0-5</b>	писмени испит	<b>40-75</b>
Присуство на предавањима	<b>0-10</b>	усмени испит	
Присуство на вежбама	<b>0-10</b>	.....	
Семинар-и (само за оне који не могу да присуствују предавањима и вежбама јер раде – потребан доказ о запослењу)	<b>0-25</b>		