

<b>Студијски програм:</b> Дипломирани професор биологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Развојна и педагошка психологија			
<b>Шифра:</b> ПМФ01			
<b>Наставник:</b> др Душанка Митровић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу.			
<b>Исход предмета</b> Усвојена и међусобно повезана основна знања и појмови из развојне и педагошке психологије, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.			
<b>Садржај предмета</b> Појам развоја у психологији; Предмет, области и основне теме развојне психологије; Развој детета у социокултурном контексту; Развој психолошке мисли о детету; Чиниоци психичког развоја и питање усмерености развоја; Чиниоци интелектуалног развоја; Преглед основних теорија и истраживачких метода развојне психологије; Рани психофизички развој (сажети преглед); Развој мишљења (Пијаже); Развој појмова (Виготски); Развој говора; Развој емоција; Развој личности; Развој моралности; Социјални развој; Личност и интелектуално функционисање у адолесценцији; Практичне импликације развојнопсихолошких знања у образовном раду са децом старијег основношколског и средњошколског узраста.			
<b>Литература</b> 1. Мекгарк, Х. <i>Развој и промена</i> . Нолит, Београд, 1978. (стр. 86 - 115) 2. Кораћ, Н. <i>Развојна психологија</i> . Ауторизована скрипта, УФ, Београд. 3. Смиљанић, В. <i>Развојна психологија</i> . ЦПД, Београд, 2003. 4. Шмит, В.Х.О. Основне психолошке потребе детета. Из Шмит В.Х.О. <i>Развој детета</i> . Пицадиллу Боокс, Београд. (стр. 47 – 63). 5. Врањешевић, Ј. О адолесценцији. Из Ј. Врањешевић и сар. <i>Врињачка медијација</i> . Киндерберг & ГТЗ, Београд, 2003. 6. Хрњица, С. Социјализација. Из Хрњица, С. <i>Опита психологија са психологијом личности</i> . Научна књига, Београд, 1990. (стр. 276 - 278). 7. Рот, Н. и Радоњић, С. <i>Психологија</i> . ЗУНС, Београд, 1995. (стр. 36 - 49).			
<b>Број часова активне наставе 4 (60)</b>			Остали часови:-
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методе извођења наставе</b> Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	5		