

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије хемије (ОХ)				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> Школска пракса I				<b>Шифра:</b> ПХ-405
<b>Наставник:</b> Мирјана Д. Сегединац				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> За слушање предмета ШКОЛСКА ПРАКСА I (VIII семестар) неопходно је да студент у VII семестру одслуша предмет МЕТОДИКА НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ I				
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената – будућих професора хемије за практичну реализацију основношколске наставе хемије.				
<b>Исход предмета</b> Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: разуме, наводи и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; критички анализира наставне програме хемије; концептним и појмовним мапама представља структуру знања по наставним темама у основношколској настави хемије; одговорно бира хемијске експерименте за потребе наставе хемије; самостално бира, дизајнира и припрема потребна наставна средства; методички обликује сценарио часа за наставну јединицу; самостално реализује час хемије у основношколској настави; врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i> Модели комуникације у настави хемије. Дидактичко обликовање хемијских садржаја. Дизајнирање и припрема наставног часа хемије. Микропланирање у настави хемије. Значај и функција елабората за наставни час. Израда сценарија за час. Стручна анализа наставног часа хемије по дефинисаним микроструктурним елементима (циљеви, методе и стратегије и исходи часа).				
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Школска пракса се реализује у основним школама које су одрерђене као наставна база за потребе студентске школске праксе. Увођење студената у практични рад у наставном процесу хемије врши се према следећој спецификацији				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 часова активног присуства часова ментора-практичара (4 часа активног слушања ментора и 4 часа стручне анализе посматраних часова</li> <li>- 4 самостално одржана часа у основном образовању и 4 самостално одржана часа у средњем образовању. Сваки самостално одржани час укључује 2 часа за израду писане припреме часа, 1 час за припрему хемијских експеримената, 1 час за симулацију часа и 1 час реализације часа.</li> </ul>				
испитни час , који укључује 3 часа за израду писане припреме часа, 1 час за припрему хемијских експеримената за потребе часа, 1 час симулације часа, 2 часа припреме одговарајућег наставног средства или материјала за учење и 1 час реализације часа.				
<b>Литература</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сегединац, М., Бакош, Р. <i>Инструкције за праћење и анализу наставних часова хемије</i>, Скрипта за интерну употребу, доступна у електронској форми на ЦД</li> <li>2. Королија, Ј., Мандић, Јб. (2004) <i>Хемија-приручник за наставнике</i>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 1	Вежбе:		Други облици наставе:	
	Рачунске 5	Лабораторијске		
<b>Методe извођења наставе:</b> интерактивне методе у оквиру предавања, индивидуалне и групне консултације у оквиру припрема за самосталне часове, хоспитовањ код ментора-практичара.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		5	писмени испит	10
практична настава		30	усмени испит	30
колоквијум-и		5	практични испит	20