

Студијски програм: Основне академске студије хемије (ОХ)				
Врста и ниво студија: Основне академске студије првог степена				
Назив предмета: Методика наставе хемије II			Шифра: ПХ-404	
Наставник: Мирјана Д. Сегединац				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: нема				
Циљ предмета Развој методичких компетенција и оспособљавање студената - будућих професора хемије за успешну реализацију наставе хемије у основном и средњем образовању.				
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: анализира, критички процењује и изабере оптималне наставне методе за реализацију различитих наставних тема у основношколској и средњошколској настави хемије; дефинише и тумачи најзначајније образовне стратегије у настави хемије; опише, изабере и примењује адекватне облике рада у датим наставним ситуацијама; образложи потребе у наставним објектима, опреми и наставним средствима неопходним за савремену наставу хемије и активно се залаже за реализацију ових потреба у реалној наставној ситуацији; дефинише и тумачи сазнајну, психолошку и методичку припрему ученика за наставни процес хемије; примењује различите облике евалуације ученичког постигнућа и хемији; конструише тестове знања у хемији и елаборира резултате теста; анализира васпитне компоненте у наставном процесу хемије; сачини годишњи план рада, планира наставну тему и наставну јединицу и самоевалуира настани процес; хемије.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Наставне методе у хемији. Вербално-текстуалне методе. Метода хемијског експеримента. Илустративно-демонстрационе методе. Комбиноване методе. Избор и примена наставних метода. Активна настава хемије. Облици и врсте наставног рада у хемији: редовна, додатна, допунска и факултативна настава. Фронтални, групни и индивидуални облик рада у настави хемије. Тимска, програмирана и проблемска настава хемије. Стручне екскурзије. Ток наставног процеса у настави хемије: увођење ученика у наставни рад, обрада нових садржаја, вежбање и понављање. Контрола и валоризација знања у настави хемије. Стандарди ученичког постигнућа у настави хемије, образовни минимум. Испити. Тест знања као инструмент за контролу и валоризацију знања у хемији. Конструкција теста знања из хемије и извођење оцене на тесту. Организација наставног часа хемије. Артикулација и ток часа. Васпитање у процесу наставе хемије: интелектуално, радно-техничко, морално, естетско васпитање и васпитање за заштиту животне средине. Наставни објекти, опрема и наставна средства: хемиски кабинет, лабораторија, специјализована учионица. Наставна и помоћна средства у настави хемије. Припремање наставника за наставу хемије: годишњи план, планирање наставне теме, припрема за наставну јединицу. Евалуација и самоевалуација рада наставника. Вођење документације рада. Литература у настави хемије. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Лабораторијске вежбе за демонстрационе и ученичке експерименте у темама органске хемије и биохемије. Мапирање стандарда и исхода у наставним темама. Конструкција и статистичка обрада теста знања у хемији.				
Литература 1. Сегединац, М.(2007) <i>Методика наставе хемије</i> , Универзитет у Новом Саду (доступно на http://solair.eunet.yu/~mseg/) 2. Николајевић, Р. Хорват, Р.(1995) <i>Методика наставе опште хемије</i> , Educa, Нови Сад 3. Сикирица, М. (2003) <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе:		Други облици наставе:	
	Рачунске 2	Лабораторијске 2	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе интерактивне методе у оквиру предавања и вежби , тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	30
практична настава		10	усмени испит	30
колоквијум-и		20	