

Студијски програм: Основне академске студије хемије (ОХ)					
Врста и ниво студија: Основне академске студије првог степена					
Назив предмета: Методика наставе хемије I				Шифра: ПХ-402	
Наставник: Мирјана Д. Сегединац					
Статус предмета: изборни					
Број ЕСПБ: 8					
Услов: нема					
Циљ предмета Почетно оспособљавање студената-будућих професора хемије за укључивање у наставни процес у оквиру предметне наставе хемије					
Исходи предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: критички процењује значај и улогу хемијског образовања у савременом друштву; прави разлику између Хемије и Методике наставе хемије као научних дисциплина и као наставних предмета; анализира развој научног сазнања у хемији током историје; дефинише специфичности сазнавања у хемији и разликује макроскопски, субмикроскопски и симболички ниво репрезентација у хемији; критички процењује однос циљева и исхода наставних предмета хемије у различитим нивоима и различитим профилима образовања; дефинише и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; примењује дидактичке принципе у организацији савременог наставног процеса хемије; примењује критеријуме научности и одмерености према узрасту ученика у избору наставних садржаја у хемији; организује и представља структуру хемијског знања.					
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет проучавања Методике наставе хемије. Методика наставе хемије у систему научних дисциплина. Хемија као природна наука и као наставни предмет. Циљеви наставе хемије у различитим нивоима и профилима образовања. Очекивани исходи у настави хемије. Специфичности и карактеристике сазнавања у хемији. Организациона структура наставе хемије: наставни предмет, наставна област, наставна тема, наставна јединица. Дидактички принципи у настави хемије. Хемијски наставни садржаји и критеријуми за њихов избор. распоређивање хемијских наставних садржаја: концентрични, линеарни и спирални распоред. Анализа наставних планова и програма хемије. Корелација наставних садржаја у хемији: спољашња, унутрашња, вертикална и хоризонтална корелација. Координација хемије са другим наставним предметима. Хемија у интегрисаној настави природних наука. Хемијски садржаји у другим наставним предметима. Систем знања из хемије: представе, појмови, дефиниције, закони и теорије у хемији. Хемијски језик: хемијска симболика, терминологија и номенклатура. Формирање и развој хемијског језика у настави. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Анализа наставних програма хемије и моделовање пожељних структура знања у одабраним наставним темама хемије. Дефинисање очекиваних исхода наставе хемије по одабраним темама. Формирање и развој основних хемијских појмова. Анализа основних концепата наставе хемије: корпускуларни концепт, концепт одржања, концепт равнотеже, концепт киселина и база. Лабораторијске вежбе избора демонстрационих експеримената за општу и неорганску хемију.					
Литература 1. Сегединац М. (2007) <i>Методика наставе хемије</i> , Универзитет у Новом Саду (доступно на http://solair.eunet.yu/~mseg/) 2. Сикирица М. (2003) <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб 3. Тривић Д. (2007) <i>Методика наставе хемије I</i> , Београд, Хемијски факултет					
Број часова активне наставе					
Предавања: 3	Вежбе:		Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
	Рачунске	Лабораторијске 3			
Методe извођења наставе Предавања, рачунске вежбе и консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања		10	писмени испит	30	
практична настава		10	усмени испт	30	
колоквијум-и		20		