

Студијски програм/студијски програми : <b>Основне струковне студије оптометрије</b>			
Врста и ниво студија: Студије првог степена – Основне струковне студије			
<b>Назив предмета: Дидактика</b>			
<b>Наставник</b> (Име, средње слово, презиме): <b><u>Снежана Бабић-Кекез</u></b>			
Статус предмета: <b>изборни</b>			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: <b>нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Стицање вештине у решавању практичних проблема у обуци и образовању као и подстицање сарадње са другим стручњацима и странкама који остварују професионалне комуникације у струци.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаног и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: – Опште способности: Познавање основних принципа, метода и поступака у истраживању и едукацији – Предметно-специфичне способности: Познавање основних принципа, метода и поступака у истраживању и едукацији везаних за струку.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <i>Педагошка истраживања усмерена на дидактику и методiku наставе природних наука. Пројекат истраживања. Садржај пројекта. Методе у педагошком истраживању. Метода посматрања. Поступци и инструменти прикупљања података. Избор поступака и инструмената. Карактеристике инструмената. Интервју. Анкета. Тестирање. Системна анализа као методолошки поступак. Модели и моделовање. Настава као процес проучавања и учења. Врсте наставе у нашој школи. Различити системи наставе. Процес сазнавања у настави и науци. Настава и процес учења. Фактори наставе. Садржај образовања. Теорије о избору наставних садржаја. Наставни план и програм. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Методе засноване на посматрању. Монолошке методе. Дијалoшка метода. Текст метода. Лабораторијско-експериментална метода. Метода практичних радова. Програмирања наставе. Програмирање наставе и учења. Наставне екскурзије. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања.</i> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <i>Израда идејног пројекта. Израда инструмената за прикупљање података: интервју, анкета, тест. Примена системне анализе. Израда модела. Израда припреме за наставу.</i>			
<b>Литература</b> 1. Др Слободан Попов и др Стипан Јукић, (2006), Педагогија, Willy, Нови Сад 2. Др Тихомир Продановић и Радисав Ничковић, (1974), Дидактика, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>20</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>35</b>	.....	
семинар-и			