

Студијски програм: Дипломирани професор биологије				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Школски огледи у настави биологије				
Шифра предмета: ОПБ005				
Наставник: др Томка Миљановић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета Истицање значаја принципа очигледности и јединства теорије и праксе у настави биологије. Развој креативности студената за израду наставних средстава за наставу биологије. Сагледавање значаја практичног рада (извођења огледа и вежби) у настави биологије.				
Исход предмета. Оспособљеност студената да препознају и адекватно валоризују различите афинитете ученика у настави биологију (теоријску, практичну и др.).				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Норматив простора за наставу биологије (биолошки кабинет са припремном просторијом, биолошка лабораторија, школско двориште, наставно-огледна парцела). Норматив опреме и наставних средстава у биолошком кабинету за основношколску и средњшколску наставу биологије. Биолошки експерименти у настави биологије, значај и функција (критеријуми за избор и типови експеримената). Методска подела биолошких експеримената (демонстрациони, краткотрајни и дуготрајни). Посматрања и проучавања у природи (узимање биолошког материјала, обрада и детерминација). Биолошке апаратуре у настави биологије (демонстрационе апаратуре, њихово састављање и одржавање). Апаратуре за ученичке вежбе и експерименте у настави биологије (сетови апаратура за вежбе и експерименте). Лабораторијски прибор и хемикалије за основношколску и средњшколску наставу биологије (руковање лабораторијским прибором и хемикалијама у биолошком кабинету и њихово чување). Израда наставних средстава и збирки за наставу биологије. Ботаничких: школси хербар, збирке листова, плодова и семена, трајни препарати. Зоолошких: збирка инсеката, љуштура (пужева и шкољки), скелета и делова скелета, мокри препарати, препариране животиње (дермопластични препарати) и трајни препарати. Еколошке збирке за наставу биологије (биљке и животиње груписане по биоценозама и екосистемима). Палеонтолошке збирке у настави биологије (окамењени остаци – фосили биљака, животиња и човека). Мере опреза у настави биологије. Незгоде и повреде при извођењу биолошких експеримената (опрема за прву помоћ у кабинету за биологију, мере опреза на теренској настави биологије). <i>Практична настава:</i> Вежбе у целини прате предавања према наведеним темама.				
Литература: 1. Службени гласник СР Србије – Просветни гласник, 4, 1990, Београд. 2. Крстић, Б., Пајевић, С., Арсенијевић-Максимовић, И., Ћулафић, Љ., Стикић, Р., Васић, Д. (2003): Експерименталне вежбе из Физиологије биљака: за средње школе, ЈДФБ, Београд; Департман за биологију и екологију, ПМФ, Нови Сад и Институт за истраживања у пољопривреди СРБИЈА, Београд. 3. Миливојевић, В., Миљановић, Т. (2001): Биологија: практикум за додатну наставу за ВИИИ разред основне школе, Либра принт, Сремска Каменица. 4. Игић, Р., Вуков, Д. (2000): Практикум из систематике виших биљака, ПМФ, Нови Сад. 5. Божа, П., Вељић, М., Марин, П., Аначков, Г., Јанаћковић, П. (2004): Практикум за детерминацију виших биљака, Олд цоммерц, Нови Сад. 6. Ковачевић, Р., Костић, Т., Андрић, С. (1997): Практикум из опште физиологије животиња, ПМФ, Нови Сад. 7. Уџбеници и радне свеске из биологије за основну школу, средње стручне школе и гимназију.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 1	Вежбе: 3	Други облици наставе: –	Студијски истраживачки рад: –	Остали часови: –
Методе извођења наставе. Интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	–	
практична настава	20	усмени испит	50	
колоквијум-и	–		–	
семинар-и	20		–	