

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>Студијски програм :</b> Дипломирани еколог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                       |                             |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |                             |               |
| <b>Назив предмета:</b> Зоологија бескичмењака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                       |                             |               |
| <b>Шифра предмета:</b> OE024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |                             |               |
| <b>Наставник:</b> др Смиљка Шимић, др Снежана Раденковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |                             |               |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |                             |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |                             |               |
| <b>Услов:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |                             |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Упознавање студената са класификацијом, морфо-функционалним и анатомским карактеристикама бескичмењака; типовима развића, животним циклусима и екологијом економски и медицински значајних врста; распрострањењем и улогом бескичмењака у природи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |                             |               |
| <b>Исход предмета:</b><br>Стицање знања из зоологије бескичмењака као основе за савладавање садржаја стручних предмета на вишим годинама студија (филогенија, ентомологија, понашање и екологија животиња, ...).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |                             |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Порекло, сроднички односи и разноврсност бескичмењака. Систематски преглед и тип организације хетеротрофних Протиста. Порекло метазоа. Класификација и упоредни преглед морфолошких и функционалних карактеристика Mesozoa, Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Turbellaria, Trematodes, Cestodes, Nemertina, Pseudocoelomata (7 filuma), Mollusca, Annelida, мање групе целомских протостомиа. Порекло и сроднички односи зглавкара. Класификација и упоредни преглед морфолошких и функционалних карактеристика Trilobitomorpha, Merostomata, Rycnogonida, Arachnida, Crustacea, Diplopoda, Chilopoda, Pauropoda, Symphyla, Insecta, Echinodermata, Phoronida, Bryozoa, Brachiopoda, Chaetognatha i Pogonophora. Типови развића, животни циклуси и екологија економски и медицински значајних врста. Распрострањење и улога бескичмењака у природи.<br><i>Практична настава</i><br>Морфо-анатомске карактеристике Sarcodina, Mastigophora, Sporozoa, Ciliophora, Spongia, Cnidaria, Turbellaria, Cestodes, Trematodes, паразитских нематода, Gastropoda, Bivalvia, Polychaeta, Oligochaeta, Hirudinea, Merostomata, Arachnida, Diplopoda, Chilopoda, Crustacea, Apterygota, Pterygota, Echinoidea, Holothurioidea и Bryozoa. |         |                       |                             |               |
| <b>Литература</b><br>1. Брајковић, М. (2004): Зоологија инвертебрата I и II Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.<br>2. Крунић, М. (1994): Зоологија инвертебрата I и II. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.<br>3. Матоничкин, I., Хабдија, I., Примц-Хабдија, Б. (1998): Бескраљешњаци: биологија нижих авертебрата. Школска књига, Тискара, Загреб, Нова Градишка.<br>4. Матоничкин, I., Хабдија, I., Примц-Хабдија, Б. (1999): Бескраљешњаци: биологија виших авертебрата. Школска књига, Графички завод Хрватске, Загреб.<br>5. Pechenik, J.A. (1996): Biology of the Invertebrates. WCB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |                             |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                       |                             |               |
| Предавања: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вежбе 4 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Теоријска настава- видео презентација, практична настава - израда нативних препарата, трајни препарати, дисекције и компјутерске симулације репрезентативних представника различитих група бескичмењака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |                             |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |                             |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | поена   | <b>Завршни испит</b>  | поена                       |               |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35      | усмени испт           | 46                          |               |
| колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19      |                       |                             |               |