

| | | | |
|--|----------|----------------------------|-------------------------------|
| Студијски програм : Дипломирани биолог | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Енглески језик А1-А2 | | | |
| Шифра предмета: ОБЕ017 | | | |
| Наставник: мр Љиљана Кнежевић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: Студент није учио енглески језик у претходном делу школовања или ниво претходно стеченог знања не задовољава ниво Б1-Б2 по заједничком европском оквиру. | | | |
| Циљ предмета: Савладавање основних карактеристика енглеског као општег језика и као језика струке. Упознавање основних особина академског регистра. Развијање појединих језичких вештина у циљу усменог и писменог изражавања на теме из свакодневног живота и поједине теме из уже стручне области. | | | |
| Исход предмета: Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: правилна интерпретација текстова из свакодневног живота и једноставнијих облика научних текстова; писање краћих форми; опште комуникативне способности на теме из живота и поједине теме из струке. -предметно-специфичне способности: језичке операције -описивање, дефинисање, давање и разумевање једноставнијих инструкција и објашњења, исказивање и интерпретација резултата; разумевање основних стручних термина, конструкција и појмова који се користе у научним текстовима и дискусијама; ефикасна употреба општих и стручних речника. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> -Основне карактеристике општег енглеског језика и енглеског као језика струке: глаголска времена карактеристична за научни дискурс; пасивне конструкције; множина именица; сложене именице; основна употреба одређеног/неодређеног члана, поређење придева; ред речи у реченици; препознавање формалног и неформалног стила изражавања; -Развијање језичких вештина: читање текстова из свакодневног живота и једноставнијих, односно прилагођених научних текстова уз развијање следећих способности: летимично и читање на прескок, разумевање основне идеје и детаља, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: попуњавање формулара, формално и неформално писмо, си-ви; писање дефиниција, опис једноставнијих процеса и експеримената; говор и разумевање: представљање и упознавање; давање инструкција; разговори и дискусије на теме из свакодневног живота и академског живота студената. | | | |
| Литература 1. Harrison, R. <i>New Headway Academic Skills</i> , Soars, L.&J. (eds.) Oxford University Press, 2006 2. Murphy, R. <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000 | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Предавања: 4 | Вежбе: - | Други облици наставе: - | Студијски истраживачки рад: - |
| Остали часови - | | | |
| Методе извођења наставе Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима. | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| предавања - присуство | | тест | 60 |
| практична настава - присуство | | усмени | 10 |
| колоквијуми | 30 | | |
| семестрални тестови | | | |