

<b>Студијски програм:</b> Дипломирани биолог				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Теренска настава II				
<b>Шифра предмета:</b> ОБЕ004				
<b>Наставник:</b> др Иво Караман, др Ласло Барши				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 2				
<b>Услов:</b> положени колоквијуми Теренска настава I				
<b>Циљ предмета:</b> Обука у раду на терену, организацији теренског рада, сакупљању материјала, њиховом обележавању и формирању колекција. Израда ботаничке, укључујући и алголошку, и збирке моринских инвертебрата.				
<b>Исход предмета:</b> Формирање самосталног истраживача који је оспособљен да обавља теренске активности из различитих биолошких дисциплина.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава</i> Упознавање са тереном, геоморфолошким и педолошким карактеристикама. Указивање на особеностима различитих станишта. Степени деградације зимзелене медитеранске шуме. Вегетација у супралиторалу. Основни типови животних заједница. Море као шивотна серина хоризонтална и вертикална стратификација мора. Сакупљање, обрада и колектовање биљног материјала са одабраних станишта. Нагласак на основним систематским групама, еколошким типовима. Рад на терену у сваком од присутних типова вегетације: макија, гариг, медитерански камењари, маслињаци, рудерлна медитеранска флора, биљке на сланим песковима. Алге литорала и супралиторала, сакупљање на терену, препарирање и формирање колекције. Сакупљање и упознавање карактеристичних врста бескичмењака литорала јадранског мора, са посебним нагласком на врсте из типа Arthropoda (Crustacea), Mollusca и Echinodermata.. Упознавање са основним карактеристикама живог насеља супралиторала, медиолиторала и инфралиторала.				
<b>Литература</b> 1. Ауторизована скрипта и зоолошке збирке. 2. Божа, П., Вељић, М., Марин, П., Аначков, Г., Јанаћковић, П. (2004): Практикум за детерминацију виших биљака. Олд Комерц, Нови Сад. 3. Fish, J. D., Fish, S. (2001): A Student's Guide to the Seashore. Cambridge University press, Cambridge. 4. Милишић, Н. (1991): Шкољке и пужеви Јадрана. Логос. 5. Милишић, Н. (2000): Главношци. Дивна и чудесна морска бића. Књиготисак. 6. Nikolić, T. (1996): Hebarijski priručnik. Školska knjiga, Zagreb. 7. Пожар-Домац, А. (1988): О биологији мора. Мала еколошка библиотека, Хрватско еколошко друштво. 8. Riedl, R. (1963): Fauna und flora der Adria. Verlag Paul Parey.				
<b>Број часова активне наставе</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 4	Остали часови
<b>Методe извођења наставе</b> Теренска настава се реализује у блоку. Теренски рад и рад са прикупљеним материјалом: препарирање, детерминација и израда збирки.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена	
		тест из моринске зоологије	23	
		колоквијум из зоолошке збирке	23	
		теренски колоквијум из ботанике	23	
		хербарски колоквијум – више биљке	23	
		хербарски колоквијум - алге	8	