

<b>Студијски програм :</b> Дипломирани биолог			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Хистологија са ембриологијом			
<b>Шифра предмета:</b> ОБ007			
<b>Наставник:</b> др Милица Матавуљ, др Весна Рајковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени испити из Биологије ћелије и Опште зоологије			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ овог предмета је да кроз теориски и практични део наставе пружи студентима сазнања о структури и функцији анималних ткива и органа, као и о основним принципима биологије развоја анималних организама, односно ембриологије			
<b>Исход предмета:</b> Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент може да са разумевањем прати садржаје из групе предмета који се односе на изучавање физиологије (Физиологија животиња, Ендокринологија, Упоредна физиологија животиња и сл.) и тако стекне прави увид у тесну повезаност структуре и функције ткива и органа.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>1. Ткива.</b> Епително ткиво (прости, сложени и жлездани епители). Мишићно ткиво: (глатко, попречно-пругасто и срчано-мишићно ткиво). Везивна ткива: (мезенхимно ткиво, слузно ткиво, растресито везивно ткиво, ретикуларно ткиво, масно ткиво, крв, рскавичаво ткиво, коштано ткиво и процеси окоштавања). Нервно ткиво: нервне ћелије, неуроглијалне ћелије, синапсе). <b>2. Структура органа:</b> Органи циркулаторног система. Органи имуног система. Органи дигестивног система. Р Органи песпираторног система. Органи нервног система. Чулни органи. Органи ендокриног система. Органи екскреторног система. Органи мушког и женског репродуктивног система. <b>3. Ембриологија.</b> Појам репродукције. Сперматогенеза. Оогенеза. Организација јајета. Оплођење. Зигот. Типови браздања. Бластулација. Гаструлација. Морфогенетски покрети. Овојнице плода. Спољашње уобличавање ембриона. Развој органа: дигестивног система, имуног система, респираторног система, циркулаторног система, нервног система, чула, ендокриног система, екскреторног система, женског и мушког репродуктивног система. <i>Практична настава</i> Упознавање са структурним карактеристикама: <b>анималних ткива</b> (епитлијално ткиво, везивна ткива, нервно ткиво, мишићно ткиво) и <b>органа</b> (циркулаторни систем, лимфопоетични систем, дигестивни систем, респираторни систем, нервни систем, чула, ендокрини систем, екскреторни систем, мушки и женски репродуктивни систем) са трајних хистолошких препарата за светлосну микроскопију.			
<b>Литература</b> 1. Анђелковић З, Сомер, Ј., Матавуљ., М., Лачковић, В., Лалошевић Д., Николић, И., Милосављевић, З., Даниловић, В. <i>Ћелија и ткива</i> . Бонафидес, Ниш, 2002., 2. Анђелковић, З., Сомер, Ј., Петовић, М., Аврамовић, В., Миленкова, Ј., Костовска, Н., Петровић, А. <i>Хистолошке грађе органа</i> . Бонафидес, Ниш, 2001., 3. Николић, И., Ранчић, Г., Раденковић, Г. Лачковић, В., Тодоровић, В., Митић, Д. <i>Ембриологија</i> . Медицински факултет, Ниш, 2004, Матавуљ, М. <i>Ембриологија</i> (скрипта), Нови Сад, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Остали часови			
<b>Методе извођења наставе</b> Теоретска настава изводи уз употребу PowerPoint презентација. Практична настава се одвија у виду лабораторијских микроскопских вежби са трајним хистолошким препаратима.			
<b>Оцена знања</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
предавања - присуство	-	тест	60
практична настава - присуство	10	усмени	-
колоквијуми	-		
семестрални тестови	30		