

<b>Студијски програми:</b> Основне академске студије хемије (ОХ), Основне академске студије хемије-контрола квалитета и управљање животном средином (ОКК), Основне академске студије биохемије (ОБХ), Основне академске студије заштите-аналитичар животне средине (ОЗЖС)				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик			<b>Шифра:</b> О-08	
<b>Наставник:</b> Станка С. Радојчић				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> -				
<b>Циљ предмета</b> Савладавање основних карактеристика енглеског као општег језика и као језика струке. Упознавање основних особина академског регистра. Развијање појединих језичких вештина у циљу усменог и писменог изражавања на теме из свакодневног живота и поједине теме из уже стручне области.				
<b>Исход предмета</b> Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: правилна интерпретација текстова из свакодневног живота и једноставнијих облика научних текстова; писање краћих форми; опште комуникативне способности на теме из живота и поједине теме из струке. -предметно-специфичне способности: језичке операције -описивање, дефинисање, давање и разумевање једноставнијих инструкција и објашњења, исказивање и интерпретација резултата; разумевање основних стручних термина, конструкција и појмова који се користе у научним текстовима и дискусијама; ефикасна употреба општих и стручних речника.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> -Основне карактеристике општег енглеског језика и енглеског као језика струке: глаголска времена карактеристична за научни дискурс; пасивне конструкције; множина именица; сложене именице; основна употреба одређеног/неодређеног члана, поређење придева; ред речи у реченици; препознавање формалног и неформалног стила изражавања; -Развијање језичких вештина: читање текстова из свакодневног живота и једноставнијих, односно прилагођених научних текстова уз развијање следећих способности: летимично и читање на прескок, разумевање основне идеје и детаља, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: попуњавање формулара, формално и неформално писмо, си-ви; писање дефиниција, опис једноставнијих процеса и експеримената; говор и разумевање: представљање и упознавање; давање инструкција; разговори и дискусије на теме из свакодневног живота и академског живота студената.				
<b>Литература</b> 1. Harrison, R. <i>New Headway Academic Skills</i> , Soars, L.&J. (eds.) Oxford University Press, 2006 <b>Додатна литература</b> 1. Murphy, R. <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000				
<b>Број часова активне наставе</b>				<b>Остали часови</b>
Предавања 4	Вежбе		Други облици наставе:	
	Рачунске	Лабораторијске		Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	Поена	
активност у току предавања		писмени испит	60	
практична настава		усмени испит	10	
колоквијум-и	30			