

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије Професор Физике			
Врста и ниво студија: Студије првог степена – Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија образовања			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Слободанка Б. Марков			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:-			
Циљ предмета			
Изучавање основних категорија за опис и објашњење образовања као друштвеног подсистема, његових друштвених функција, главних актера и социјалних интеракција унутар тог подсистема и са друштвеном околином, метода истраживања и савремених теоријских приступа.			
Исход предмета			
Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене:			
<ul style="list-style-type: none"> - Опште способности: праћења стручне литературе и критичког приступа одабиру најбољих метода, пракси и нових задатака образовања у складу са изменама у друштвеном окружењу. - Предметно-специфичне способности: Разумевање историјског развоја образовања и динамике односа између образовања и друштва; Аналитичке способности за праћење и разумевање процеса и решења унутар образовног подсистема; Разумевање социјалних интеракција у образовању; Способност разумевања фактора и њихове примене у изградњи социјалне кохезије и флексибилности рада са ученицима; 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Образовање и школа у историјској перспективи; 2. Основни теоријски приступи и методи социологије образовања; 3. Циљеви и друштвене функције образовања; 4. Динамика односа између друштва и образовања; 5. Школа као институција; 6. Социјалне интеракције у школи; 7. Образовање и култура; 8. Образовање, рад и стваралаштво; 9. Модерно друштво и образовање (друштвене неједнакости и образовање, сиромаштво,); 10. Нове концепције Европске уније о образовању – изградња јединственог европског образовног простора, нови облици образовања, Болоња процес на универзитетима у Србији; 11. Етичка димензија образовања; 12. Образовање у будућности; 13. Нови теоријски приступи и методи у проучавању образовања; 14. Образовање у будућности.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Семинарски радови студената и отворене дискусије на задате теме из градива, са акцентом на актуелним процесима реформи и проблемима у образовним институцијама.			
Литература			
1. Марјановић, М., Марков, С.(2007), Социологија, ПМФ, Нови Сад			
2. Коковић, Д. (1994) Социологија образовања, Матица српска, Нови Сад			
3. Коковић, Д.(1996), Социологија религије и образовања, Учитељски факултет, Сомбор			
Литература се темиља на студијама случара, чланцима из интернационалних и домаћих часописа, одговарајућим поглављима из књига, посебно припремљеним текстовима за ову намену и материјалаим аса интернационалних и домаћих конференција.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	0	0	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе			
Дискусије, семинарски радови студената, симулација емпиријских истраживања на актуелне теме из образовања, консултације.			
Предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	40	
семинар-и	20		

