

Студијски програм: Мастер професор биологије				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Историја биологије				
Шифра предмета: ДПБ007				
Наставник: др Томка Миљановић, др Татјана Павлица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:				
Циљ предмета је упознавање историјског развоја биологије као науке и њених дисциплина (од идеја филозофа старе Грчке до открића модерне биологије на молекуларном нивоу почетком XXI века). Упознавање најистакнутијих научника у области биологије и њихових открића. Развој наставе биологије.				
Исход предмета је познавање историјског развоја биологије као науке и наставе биологије од класичне Антике до почетка XXI века и примена стеченог знања у наставној пракси.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Схватање о природи кроз векове. Преисторија. Источна Антика: Кина, Индија и Блиски Исток. Класична Антика, Грчка: хеленска култура прва систематизација науке и филозофије. Претече: Анаксимандер, Хераклит, Емпедокле. Аристотел и Аристотелови наследници. Рим: Плиније Старији, Колумела, Катона, Варона и други. Средњи век. Запад: Алберт Велики и Фридрих II од Хоенштауфена. Исток: Ислам (Разија, Авицена, Абулказис и други), Византија (Александар из Трала, Етије из Амиде, Павле из Егине) и Јевреји (Талмуд јеврејска верска енциклопедија и Мојсија Мајмонида). XVI век. Развој зоологије (Пјер Белон, Гијом Рондале, Иполит Салвијани), и ботанике (Ријелијус, Цесалпино и други). Анатомска (Леонардо да Винчи и Андре Везал) и физиолошка проучавања (Мишел Сервеи Габријел Фалопе). Реформе у систематици животиња). XVII век. Квантитативна биолошка истраживања. „Спонтано рађење“ (Франческо Реди). Развој ембриологије (Вилијам Харви, Рење де Граф и Марчело Малпиги). Развој палеонтологије (Бернар Палиси и Никола Стенон). XVIII век. Претходници еволуционизма (Велики природњаци: Карл Лине и Буфон. Развој упоредне анатомије (Петрус Кампера и Џон Хантер). Развој експерименталне биологије (Рене Антоан Фершо – Реомир, Спаланцани, Абрахам Трембли и Шарл Боне). Развој ембриологије (Каспар Фридрих Волф). Развој физиологије (Алберт фон Халер, Џозеф Присли и Антоан – Лоран Лавазије). Природњаци који су путовали по свету (Жозеф Питон Џејмс Кук). XIX век. Од Ламарка до Дарвина (Ламарк, Кувије, Жофроа Сент-Илер). Развој ћелијске и молекуларне биологије (Матијас Шлајден, Теодор Шван и Рудолф Фирхов). Развој ембриологије (Ернст Хекел). XIX век. Дарвин и дарвинизам (Дарвин и његово дело). Екстремна схватања о еволуцији (Вајсман и неодарвинизам). XX век (Почеци генетике (Менделизам и закони наслеђивања). Развој микробиологије (Луј Пастер, Роберт Кох и Џозеф Листер). Развој вирологије (Лефлер и Фрош). Развој физиологије (Клод Бернар, Жан Пуркиње, Чарлс Бел и Иван Павлов) и биохемије (Велер, Јустус фон Либиг и Хелмхолц). Ћелијска и молекуларна биологија (Вотсон и Крик, Ландштајнер и Винер). Развој генетике и еволуције (Хуго де Вриес, Карл Коренс и Ерих фон Чермак, Томас Хант Морган). Допринос наших научника развоју биологије (Јосиф Панчић, Живојин Ђорђевић, Сениша Станковић, Милутин Радовановић, Јован Хаџи, Недељко Кошанин, Стеван Јаковљевић, Иван Ђаја, Душан Каназир и други). Развој Методике наставе биологије. Преглед основних проблема Методике наставе биологије у свету и код нас. <i>Семинарски рад:</i> Најважнија открића у биолошкој науци и њихов значај за развој биологије. Добитници Нобелове награде у области биологије и њихова открића.				
Литература:				
1. Теодоридес, Ж. (1995): Историја биологије, ПЛАТΩ, Београд. 2. Ђурчић, Б., Радовић, И. уред. (1998): Симпозијум: „145 година биологије и 25 година молекуларне биологије у Србији“ (1853-1972-1998), Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд. 3. Ђурчић, Б., Коњевић, Р. уред. (1999): Симпозијум: Пола века Српског биолошког друштва (1947-1997), Српско биолошко друштво и Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: –	Студијски истраживачки рад: –	Остали часови: –
Методе извођења наставе. Интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	–	
практична настава	–	усмени испт	60	
колоквијум-и	–		–	
семинар-и	30		–	