

Студијски програм: Доктор наука – биолошке науке				
Назив предмета: КОНЗЕРВАЦИЈА ЖИВОТИЊА				
Врста и ниво студија: докторске студије				
Наставник или наставници: др Анте Вујић, др Снежана Раденковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 15				
Услов:				
Циљ предмета Основни циљ предмета обухвата усвајање знања о конзервационим стратегијама које омогућују опстанак врста којима прети изумирање. Предмет се бави проблемима заштите станишта, али у далеко већој мери анализом конкретних програма реализованих у пракси. Један од циљева предмета је сагледавање конзервационе праксе и њених резултата на територији Србије, али и у глобалним размерама.				
Исход предмета На крају курса студент ће бити оспособљен да се укључи у израду конзервационих стратегија у очувању и заштити угрожених врста животиња и да буде део тимова који се баве практичним конзервационим пројектима.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај конзервационих стратегија за очување биодиверзитета. Проблеми у спровођењу конзервационих стратегија. Еколошки проблеми (алохтоне и инвазивне врсте, болести). Глобалне промене, укључујући климатске и њихов утицај на диверзитет и конзервационе мере. Међународна и национална легислатива везана за конзервацију врста. Конзервација животиња као глобални процес. Конзервација и конзервационе стратегије за очување заштићених и строго заштићених врста у Србији. <i>Практична настава</i> Примери стратегије заштите врста одабраних група организама. Адаптивна конзервациона стратегија. Активна заштита. Еколошке мреже и конзервација. НАТУРА 2000. Директиве ЕУ о стаништима и птицама. Упознавање угрожених врста на терену, у карактеристичним екосистемима, процена фактора угрожавања на терену, разликовање антропогених фактора од деградационих процеса и сукцесија. Израда индивидуалног пројекта конзервационе стратегије одабране врсте или групе врста.				
Препоручена литература Н. Resit Akçakaya, Mark A. Burgman, Oskar Kindvall, Chris C. Wood, Per Sjogren-Gulve, Jeff S. Hatfield, Michael A. McCarthy (2004): Species Conservation and Management: Case Studie. Oxford University Press. Gregg Elliott, Mary Chase, Geoff Geupel, and Ellie Cohen Developing and implementing an adaptive conservation strategy: A guide for improving adaptive management and sharing the learning among conservation practitioners. PRBO Conservation Science IUCN (1980): World conservation Strategy. Akçakaya, H. R., Burgman, M. A., Kindvall, O., Wood, C. C., Sjögren-Gulve, P., Hatfield, J. S., McCarthy, M. A. (2004): Species Conservation and Management, Case Studies. Oxford University Press. Gosling, L. M., Sutherland, W. J. (2000): Behaviour and Conservation (Conservation Biology). Cambridge University Press. Gittleman, J. L., Funk, S. M., MacDonald, D. W. (2001): Carnovire Conservation (Conservation Biology). Cambridge University Press. Интернет (http://www.eelink.net/EndSpp/index.html , http://www.worldwildlife.org/endangered/ , http://endangered.fws.gov/ , http://www.redlist.org/ , http://www.endangeredspecie.com/ , http://fwie.fw.vt.edu/rhgiles/speciesssm/ , http://www.invasivespecies.gov/ , http://www.resourceafrica.org/cites/)				
Број часова активне наставе				
Предавања: 5	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 5	Остали часови
Методе извођења наставе видео презентација, израда и одбрана семинарског рада. * Израда и одбрана пројекта у области конзервационе стратегије одабраног таксона.				
Оцена знања (максимални број поена 100) одбрана семинарског рада - 30 презентација пројекта - 70				