

Студијски програм: Мастер еколог				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Конзервација и рестаурација водених екосистема				
Шифра предмета: ДЕ045				
Наставник: др Ивана Теодоровић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: -				
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну напредна знања о могућностима, начинима и успешним пројектима конзервације природних и рестаурације оштећених акватичних екосистема, као и најбољим доступним техникама и праксом одрживог коришћења водних ресурса.				
Исход предмета: Студент који успешно заврши курс биће оспособљен да као члан интердисциплинарног тима процењује екосистемски интегритет, конзервациону вредност акватичних екосистема и степен деградације, као и да учествује и даје пун допринос у прављењу планова и програма мера за рестаурацију, праћењу тока радова и пост ремедиационог мониторингу, у складу са најновијим научно – стручним трендовима, најбољом управљачком праксом и захтевима важеће домаће и ЕУ регулативе и међународних конвенција.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Типови оштећења акватичних екосистема, појам конзервације и рестаурације. Физичке измене хабитата као узрок деградације хидроекосистема. Системи за процену вредности акватичних екосистема у циљу њихове конзервације. Мере рестаурације физички измењених и оштећених хидроекосистема. Примери успешних пројеката опоравка акватичних екосистема. Конзервација, рестаурација и одрживо коришћење водних ресурса у светлу домаће и ЕУ регулативе и интернационалних конвенција. Начини коришћења водних ресурса, досадашња пракса и пропусти: рационализација и одрживо коришћење водних ресурса – методе и практична решења у водоснабдевању становништва, индустрије, пољопривреде и будући трендови. <i>Практична настава</i> Предвиђена су 3 целодневна теренска обиласка хидроекосистема: заштићеног, ревитализованог и оштећеног. Сваки студент (или група) ће уз помоћ и сугестије предметног наставника осмислити, припреми и одбрани пројекат конзервације/рестаурације једног хидроекосистема или деградираног подручја.				
Литература 1. Black, P.E., Fisher, B. (2000): Conservation of Water and Related Land Resources.; CRC Press 2. Boon, P.J., Davies, B.R., Petts. G.E. (2000): Global Perspectives on River Conservation: Science, Policy and Practice. Wiley. 3. Doll, B.A., Grabow, G.L., Hall, K.R., Halley, J., Harman, W.A., Jennings, G.D., Wise, D.E. (2002): Stream Restoration – A Natural Channal Design Handbook. North Carolina State University and North Carolina A&T State University. 4. FISRWG (2001). Stream Corridor Restoration: Principles, Processes, and Practices. By the Federal Interagency Stream Restoration Working Group (FISRWG)(15 Federal agencies of the US gov't). GPO Item No. 0120-A; SuDocs No. A 57.6/2:EN3/PT.653. 5. Naiman, R.J., Decamps, H., McClain; M.E. (2005): Riparia: Ecology, Conservation, and Management of Streamside Communities; Academic Press.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 5	Остали часови
Методе извођења наставе Теоријска предавања, лабораторијске теренске вежбе, презентација студентских пројеката.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Припрема и одбрана пројекта	60	усмени испит	40	