

Студијски програм : Мастер биолог модул Ботаника				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Специјална систематика виших биљака				
Шифра предмета: ДБ021				
Наставник: др Пал Божа				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета: Стицање знања о сродничким односима унутар таксономских категорија различитог нивоа и значају прелазних таксономских категорија. Предмет представља основу за наставак усавршавања студента у правцу таксономије виших биљака.				
Исход предмета: Оспособљавање студента за истраживаки рад у области таксономије виших биљака. Студент се припрема да самоиницијативно одабира проблематичне таксономске групе, на основу сазнања стечених овим курсом, разуме њихове међусобне релације, те да правилно примењује одговарајуће методе у решавању истих.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру теоријске наставе обрађиваће се оне групе виших биљака, код којих постоје прелазне системарске категорије, пре свега на субфамилијарном и субгенеричком нивоу: субфемилије, трибуси, субтрибуси, субгенуси, секције и субсекције. Анализа оних карактера, на основу којих су уведене прелазне категорије, посебно у генеративном и посебно у вегетативном региону. Значај малих промена таксономског нивоа. Еволутивна хетеробатмија карактера унутар фамилија и родова у односу на грађу цвета, плода, механизма расејавања семена и плодова и у односу на начин опрашивања. Ове специфичности се повезују са животном средином. Алтернације и суперпонирања појединих региона цвета и појединих елемената у једном региону цвета. <i>Практична настава</i> Вежбе се базирају на свежем биљном материјалу. Упоредна обрада представника различитих подфамилија. Указивање на полимеризацију или олигомеризацију елемената у појединим регионима цвета. Конструкција цветних дијаграма и извођење цветних формула специфичних за врсту, секцију или субсекцију, подфамилију, трибус или субтрибус.				
Литература 1. Cronquist, A. (1988): The Evolution and Classification of Flowering Plants, sec. ed. The New York Botanical Garden, New York. 2. Graf, J., Weber, A., Weber, H., Kristen, I. (1975): Tefelwerk zur Pflanzensystematik. J. F. Lehmanns Verlag, Jena. 3. Grant, W.F., ed. (1984): Plant Biosystematics. Academic Press, Toronto. 4. Judd, W.S., Campbell, C.S., Kellogg, E.A., Stevens, P.F., Donoghue, M.J. (2002): Plant Systematics: A Phylogenetic Approach. Sinauer Associates, USA. 5. Soltis, d.E., Soltis, P.S., Endress, P.K., Chase, M.W. (2005): Phylogeny and evolution of angiosperms. Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts. 6. Soó, R. (1965): Fejlődéstörténeti növényrendszertan. Tankönyvkiadó, Budapest. 7. Takhtajan, A. (1991): Evolutionary Trends in Flowering Plants. Columbia University Press, New York. 8. Takhtajan, A. (2009): Flowering Plants, sec. ed. Springer Science+Business Media, Berlin. 9. Thompson, J.D. (2005): Plant Evolution in the Mediterranean. Oxford University Press, Oxford.				
Број часова активне наставе				
Предавања: 2	Вежбе:	Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад: 5	Остали часови
Методе извођења наставе Теоријска припрема, предавања кроз интеракцију са студентима, дискусија. Проблемска настава, са активним учешћем студената, рад у паровима.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
предавања - присуство		тест		
практична настава - присуство		усмени	50	
колоквијуми	20			
семестрални тестови	30			