

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: ОАС Дипломирани математичар | | | |
| Назив предмета: Истраживања у образовању | | | |
| Наставник/наставници: Зорана Лужанин | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов:-- | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је да студенте, будуће наставнике математике, уведе у основе истраживања у образовању са посебним акцентом на доступност и коришћење података и истраживања у доношењу одлука и праћењу активности у области математичког образовања у Републици Србији. Кроз теоријски и практични део предмета студенти се оспособљавају за израду завршног рада. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Студенти ће бити у стању да: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – пронађу, разумеју и анализирају податке из области образовања из различитих извора (званична статистика, отворени подаци, регистри), – разумеју методологију истраживања у образовању, – користе резултате публикованих истраживања, – разумеју функцију међународних истраживања у области образовања у којима учествује Република Србија, – припреме и реализују истраживања у учионици потребна за доношење одговарајућих закључака и одлука. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Значај података и извори података (PC3,ЗВКОВ, Eurostat, Worldbank, UNDP, OECD, МПН). Стручне и научне публикације у области образовања (Кобсон). Истраживања – квалитативна и квантитативна. Истраживања – дескриптивна, узрочно-последична, предиктивна. Међународна истраживања (ПИСА и ТИМСС) и национална истраживања. Припрема и реализација истраживања у учионици. Правилна примена резултата и доношење закључака. | | | |
| <i>Практична настава - вежбе</i> | | | |
| Прати теоријску наставу кроз различите задатке и пројекте. Практична настава се реализују у рачунарској учионици уз стални приступ интернету и коришћењем одговарајућих софтвера. | | | |
| Литература | | | |
| Cohen, Louis & Manion, Lawrence & Morrison, Keith. Research Methods in Education, 6 th ed, Routledge Publisher, 2007, https://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf | | | |
| Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, Introduction to Research in Education, 8th ed., Wadsworth Publishing, 2009, http://repository.unmas.ac.id/medias/journal/EBK-00124.pdf | | | |
| Baucal, D. Pavlović-Babić, PISA 2009 prvi rezultati: Nauči me da mislim, nauči me da učim, Insitut za Psihologiju, Beograd, 2011 | | | |
| PISA: https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa_19963777 , https://www.oecd.org/pisa/publications/pisainfocus.htm | | | |
| TIMSS: https://timssandpirls.bc.edu/isc/publications.html | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | | Практична настава: 2 |
| Методе извођења наставе: предавачка, проблемска, индивидуална, изврнута учионица | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | испит-тест | 30 |
| домаћи задаци | 30 | : | |
| семинарски рад | 30 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

*максимална дужна 2 странице A4 формата