

Студијски програм: ОАС Дипломирани математичар			
Назив предмета: Методика математике 2			
Наставник: Зорана Лужанин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: --			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти, будући наставници математике, усвоје и овладају напредним концептима методике наставе математике и специфичностима методике наставе математике у средњим школама, оспособи их за коришћење наставних средстава у настави математике и припреми за поступке вредновања постигнућа ученика и свог рада.			
Исход предмета			
Студенти ће бити у стању да:			
<ul style="list-style-type: none"> – подстичу различите начине закључивања у настави математике, – изабери, припреме и примене одговарајућа наставна средства, – разумеју циљеве и задатке наставе математике у гимназијама и стручним школама, – примене наставне методе и облике рада у зависности од типа средње школе и образовног профила, – користе образовне стандарде за наставни предмет математике у средњој школи, – препознају потребе и организују допунску и додатну наставу, – разумеју значај индивидуалних образовних програма, – правилно вреднују постигнућа ученика засновано на исходима, стандардима и компетенцијама, – користе формативно и сумативно оцењивање у настави математике. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Методе закључивања у математици (индукција и дедукција, анализа и синтеза, конкретизација и апстракција, специјализација и генерализација, аналогича).			
Стандарди квалитета уџбеника и коришћење наставних средстава у настави математике (уџбеници, додатна наставна средства, наставни материјали, ИТК ...).			
Наставни планови и програми за средњу школу. Образовни стандарди за наставни предмет математике у средњој школи.			
Допунска и додатна настава математике. Математичка секција.			
Вредновање (праћење, испитивање и оцењивање ученика). Сумативно и формативно оцењивање у настави математике. Технике праћења и оцењивања рада ученика. Израда и анализа провера знања.			
<i>Практична настава</i>			
Прати теоријску наставу кроз различите задатке и пројекте.			
Коришћење различитих образовних софвера (<i>GeoGebra, PhotoMath, Pythagorea</i>)			
Израда наставних средстава.			
Литература			
<i>Општи стандарди постигнућа за крај општег средњег и средњег стручног образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета за предмет МАТЕМАТИКА-Приручник за наставнике</i> , Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, 2015. https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/opsti_standardi/Matematika.pdf			
John A. Van de Walle, Karen S. Karp, Jennifer M. Bay-Williams, <i>Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally</i> , 10 th edition, Pearson, 2018			
Gregory Hine, Robyn Reaburn, Judy Anderson, Linda Galligan, Colin Carmichael, Michael Cavanagh, Bing Ngu, Bruce White, <i>Teaching Secondary Mathematics</i> , Cambridge University Press, 2016			
Мијуца, Дубравка & Симоновић, Велимир. (2011). <i>Методика наставе математике</i> , Завод за издавање уџбеника, Београд, 2011			
Уџбеници и збирке задатака из математике за средњу школу			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2	
Методе извођења наставе: предавачка, проблемска, изврнута учионица			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	испит-тест	30
домаћи задаци	40	:	
семинар	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....
--

*максимална дужна 2 странице А4 формата
