

Студијски програм: ОАС Дипломирани математичар			
Назив предмета: Методика математике 1			
Наставник/наставници: Зорана Лужанин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: --			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти, будући наставници математике, усвоје и овладају основним појмовима и концептима методике математике и оспособи их за коришћење различитих наставних метода и облика рада у настави математике са посебним акцентом на наставу математике у основној школи.			
Исход предмета			
Студенти ће бити у стању да:			
<ul style="list-style-type: none"> – примене основна начела у настави математике, – разумеју правни оквир образовања и наставе математике, – раде на реализацији циљева и задатака наставе математике у основној школи, – користе образовне стандарде за наставни предмет математика у основној школи, – разумеју значај и функцију математичких појмова и тврђења у настави математике, – одреде и примене наставне методе и облике рада за реализацију садржаја, – имплементирају активности у циљу развоја међупредметних компетенција код ученика, – препознају потешкоће у настави (немотивисаност, неразумевање, страх) и адекватно реагују. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Правни оквир доунервитетског образовања (Закон о основама система образовања и васпитања, Закон о основној школи, Правилници о наставном плану и програму наставе, Стандарди постигнућа за наставни предмет математика, Стандарди међупредметних компетенција)			
Математички појмови и тврђења у настави математике.			
Наставни час: методе рада (метода предавања, метода дијалога, хеуристичка метода, проблемска метода, метода рада са текстом, изврнута учионица, програмирана метода, пројектна метода, истраживачка метода) и облици рада (фронтални, индивидуални, рад у групама)			
Мотивација ученика за наставу математике (примена математике - реални контекст, математичке игре...)			
<i>Практична настава</i>			
Прати теоријску наставу кроз различите задатке и пројекте.			
Коришћење различитих образовних софвера (<i>GeoGebra, PhotoMath, Pythagorea</i>)			
Литература			
<i>Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет МАТЕМАТИКА</i> , Министарство просвете Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, 2010. https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/obrazovni_standardi/kraj_obaveznog_obrazovanja/Matematika.pdf			
John A. Van de Walle, Karen S. Karp, Jennifer M. Bay-Williams, <i>Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally</i> , 10 th edition, Pearson, 2018			
Мијуца, Дубравка & Симоновић, Велимир. (2011). <i>Методика наставе математике</i> , Завод за издавање уџбеника, Београд, 2011			
Уџбеници и збирке задатака из математике зс V, VI, VII i VIII разред			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2	
Методе извођења наставе: предавачка, проблемска, изврнута учионица			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	испит-тест	30
домаћи задаци	40		
семинар	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			