

Студијски програм: Основне академске студије Физика			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник: Снежана Бабић-Кекез			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета. Упознавање студената - са основним појмовима у педагогији, - са основним проблемима опште педагогије, - са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, - са дидактичким појмовима б. Оспособљавање студената - за трајно овладавање теоријским знањима			
Исход предмета Од студената се очекује по одслушаном курсу: - да покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса - да овладају елементарним поступцима истраживања - да овладају основним појмовима, проблемима и поставкама савремене наставе			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Значаји чиниоци васпитања. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Теорије васпитања. Педагошке законитости. Методика васпитања. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања. Систем васпитања и образовања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања.			
Литература 1. Бабић-Кекез, С.; Перић-Пркосовачки, Б. (2021), <i>Основи педагогије- репетиторијум</i> , Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, стр.140. 2. Бабић-Кекез, С.; Тасић, И. (2012); <i>Дидактика</i> , Универзитет у Новом Саду, стр.155. 3. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i> , Нови Сад: Друштво педагога Војводине; Вршац: Високашкола „Михаило Палов”. 4. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад. <i>Помоћна литература</i> 1. Бабић-Кекез, С. (2016), <i>Прилози за образовне политике</i> , Вршац: Високашкола „Михаило Палов”, стр. 155. 2. Гојков, Г. (2014.), <i>Докимологија</i> , Вршац: Високашкола „Михаило Палов”, стр. 155.			
Број часова активне наставе 4 (60)	Теоријска настава: 4 (60)	Практична настава:	
Методе извођења наставе Предавања, презентација, дискусија, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70