

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије Физика			
<b>Назив предмета:</b> Увођење у делатност наставника физике			
<b>Наставник/наставници:</b> Ивана Богдановић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> –			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за делатности наставника физике које су везане за рад у школи.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушањег и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: коришћење стручне литературе и научне терминологије - Предметно-специфичне способности: оспособљеност за сагледавање и анализирање односа свих учесника у образовном процесу, познавање организационе и програмске структуре школе, способност комуникације у оквиру правно-нормативне регулативе рада школе, сарадње са ученицима, родитељима, колегама и широм друштвеном заједницом, вођење школске документације, креирање и реализација развојног плана школе			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Конститутивне категорије институционалног образовања: школа, ученик, наставник. Организациона структура, руковођење и управљање школом. Програмска структура школе: образовни, васпитни и ваннаставни програми. Финансирање рада школе и наставника. Правно-нормативана регулатива рада школе и наставника. Школска документација, разредна књига, матична књига, сведочанства, дипломе. Управљање разредом. Наставни предмет физика у институционалном и ванинституционалном образовању. Настава физике у важећем васпитно-образовном систему. Односи између професора физике и ученика: стручни и хумани аспекти. Професор физике као разредни старешина. Конституисање одељења и праћење развоја и напредовања ученика (ученички досије). Улога професора физике у професионалној оријентацији ученика. Однос и сарадња професора физике са родитељима ученика. <i>Практична настава</i> Израда семинарских радова и пројеката по задатим темама које прате предавања.			
<b>Литература</b> 1. Лазар, Д. и Богдановић, И. (2019). Основи методике наставе физике. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет. 2. Гордон, Т. (2003). Како бити успешан наставник. Београд: Креативни центар. 3. Илић, И., Иштванић, И., Летица, Ј., Сироватка, Г., Вицан, Д. (2012). Управљање разредом. British Council. 4. Wyse, D. (2006). Becoming a Primary School Teacher. Taylor & Francis.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 0</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања (2 часа недељно)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	40