

|   |                           |                             |       |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Основне академске студије Физика  |                           |                             |       |
| <b>Назив предмета:</b> Педагошка пракса 1   |                           |                             |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Маја Стојановић  |                           |                             |       |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |                           |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   |                           |                             |       |
| <b>Услов:</b> —   |                           |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да се студенти припреме за практично извођење наставе физике у основним школама. У оквиру овог предмета студенти ће се упознати са важећим програмима наставе и учења, као и са садржајем предмета Физика од шестог до осмог разреда основне школе.  |                           |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената да упознају практични аспект обављања послова који су карактеристични за наставника физике у основним школама, са посебним акцентом на редовну наставу. Стицање способности да организују све видове часова наставе физике. Стицање знања, вештина и навика у начину понашања према ученицима.   |                           |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Практична настава</i><br>Предмет Педагошка пракса 1 обухвата следеће целине:<br>- Упознавање са садржајем предмета Физика у основним школама по важећим програмима наставе и учења;<br>- Прилагођавање знања стеченог током досадашњих студија из различитих области физике и оспособљавање за практичну примену тих знања у презентовању садржаја Физике у основним школама;<br>- Посматрање часова и стицање вештина анализе посматраних часова Физике у одабраним основним школама у насељима на подручју Града Новог Сада.  |                           |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А., уред. (2005): Како приближити деци природне науке кроз активно учење, Институт за психологију, Београд.<br>2. Lazar Dušan, Ivana Bogdanović (2019): Osnovi metodike nastave fizike, Novi Sad: Prirodno-matematički fakultet,<br>3. Томислав Петровић: Дидактика наставе физике<br>4. Бранка Радловић, Маја Стојановић, Инклузија у настави физике, Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, ISBN 978-86-7031-571-6<br>5. Важећи програми наставе и учења за наставни предмет Физика<br>6. Актуелни одобрени уџбеници Министарства просвете Републике Србије за наставу физике у основној школи (од 6. до 8. разред) |                           |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава: 6</b> |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Посматрање и анализа часова физике обавља се у одабраним основним школама. Студенти су у обавези да присуствују на укупно 90 часова редовне наставе физике које обавља наставник који је у звању сарадника практичара (наставник ментор).   |                           |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                           |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                     | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  |                           | писмени испит               |       |
| практична настава   | 70                        | усмени испит                | 30    |
| колоквијум-и  |                           |                             |       |
| семинар-и   |                           |                             |       |