

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије Физика		
<b>Назив предмета:</b> Методологија писања стручног рада		
<b>Наставник/наставници:</b> др Софија Форкапић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5		
<b>Услов:</b> —		
<b>Циљ предмета</b> Да студенти овладају неопходним вештинама за успешно писање научних радова, постављање научних проблема и хипотеза, спровођење експеримената, обраду и анализу података статистичким софтверима, извођење научних закључака и дискусију резултата		
<b>Исход предмета</b> Након одслушаног и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: Дефинисање истраживачких пројеката, самостално или тимски прикупљање података, преглед стручне литературе. Прикупљање и обрада резултата савременим методама истраживања, аргументована дискусија, писање и рецензија радова - Предметно-специфичне способности: Познавање методологије писања и структуре научног рада, коришћење софтверских пакета, израда библиографије		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Научно истраживање: Наука и технологија, Индукција и дедукција у истраживању Хипотеза, теорија, закон, Методологија истраживања и методе истраживања, Истраживачки процес, Приступи истраживању, Интуиција у истраживању, Варијабле у истраживању, мерење, употреба SI система јединица за изражавање вредности и величина, мерна несигурност, метролошка следивост, компарација резултата, обрада података и статистички прорачуни перформанси. Главне методе истраживања: природно посматрање историјска истраживања, Студија попречног пресека, Лонгитудинална студија, Кохорт студија Студија случаја, Корелациона истраживања, Развијање модела, Активно истраживање, PLA алати, Експериментална истраживања узрочно-последичне везе, хипотезе у експериментима, Валидовање резултата експеримената, Контрола квалитета, QA/QC експеримената, Класификација и дизајн експеримената, Метода случајног узорка, Подељени дизајн, Захтеви за добар експеримент. Планирање и писање предлога истраживања: истраживачки пројекти, проналажење истраживачког проблема, Претраживање литературе, управљање подацима, поузданост извора, академске базе, типови публикација, индекси и стилови цитирања, анализа истраживачких идеја, писање, евалуација предлога и израда радова, структура научних радова, апстракт (графички апстракт и истакнути наводи), кључне речи, увод, методологија, презентовање резултата, дискусија, закључак, Мастер радови и дисертације, навођење литературе и техничко уређивање радова, Етички принципи и заштита интелектуалне својине, провера плагијаризма. Презентација научних резултата, научни допринос, значај и применљивост добијених резултата <i>Практична настава</i> - Мониторинг истраживања, истраживања на терену, Прикупљање и анализа података, Узорковање, Прикупљање података, Запажање, Анкете, Могуће грешке у истраживању, Анализа података, Дескриптивна статистика, Уобичајени статистички тестови, Популарни статистички пакети - претраживање стручне литературе, вођење записа, дефинисање истраживачког пројекта, постављање питања, проблема, радних хипотеза, осмишљавање експеримента, прикупљање података и обрада резултата, аргументована дискусија, писање радова, израда библиографије, узајамна рецензија		
<b>Литература</b> 1. Т С. G. Thomas, Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Ane Books Pvt Ltd., <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7">https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7</a> 2. Kate L. Turabian: A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, 9th Edition, 2017, Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, 3. William T. FitzGerald, The University of Chicago Press ISBN-13: 978-0-226-43060-7 B.S. Bhakar, T.S.Sikarwar: A Handbook for Writing Research Paper, 2014, Book: <a href="https://www.researchgate.net/publication/260174865">https://www.researchgate.net/publication/260174865</a> 4. Eileen Dombrowski, Lena Rotenberg, Mimi Beck: Theory of Knowledge, Oxford University Press, 2013 Edition		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1/1
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања (2 часа), В/ДОН (практичне вежбе, обука за коришћење софтвера, израда семинарског рада/пројекта уз консултације) (2 часа)		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	50	усмени испт	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и			